

2016



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LAS COMISIONES DE ESTUDIO OTORGADAS COMO APOYO A LA FORMACIÓN POSGRADUAL 2008 – 2016



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

INTRODUCCIÓN

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través del Plan Estratégico de Desarrollo Científico “Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social” 2008 – 2016, estableció estrategias de fortalecimiento de su comunidad docente y sistema de investigación que propenda por una institución con mayor reconocimiento científico, ampliación de cobertura en programas de posgrado y especialmente en maestría y doctorado, y mayor participación en el desarrollo de políticas públicas orientadas al fortalecimiento de todo el Distrito Capital.

Enmarcado en estas políticas institucionales y organizando de mejor forma los procesos por los cuales, la universidad otorgaba apoyos a procesos de formación docente, el Consejo Superior Universitario estableció nuevas políticas y la importancia de contar con planes de formación permanente para el personal docente de carrera articulados con los procesos de acreditación de programas y registros calificados de los mismos, que aunados con otras iniciativas institucionales fortalecieran el camino para la consecución de la acreditación institucional que hoy en día esta al portas de ser otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

A partir del año 2008, la Universidad reglamentó el otorgamiento de los Apoyos para la Formación Posgradual para el personal docente de carrera mediante el Acuerdo No. 009 de 2007 expedido por el Consejo Superior Universitario y que articulado con la incorporación de recursos de inversión otorgados por la Estampilla UD se dio inicio a la implementación de un nuevo horizonte para la universidad que hoy empezamos a reconocer, dentro de las propias dificultades que deben ser atendidas y corregidas para seguir fortaleciendo la comunidad docente con que cuenta la institución.

La Vicerrectoría Académica, 9 años después de haberse establecido esta política y motivados en mejorar los procesos y procedimientos, y entender como la universidad se ha beneficiado de estas políticas implementadas aunado con los hallazgos encontrados en procesos administrativos adelantados por la Oficina Asesora de Control Interno y la misma Contraloría, adelantó un proceso de actualización de la información de todas las comisiones (remuneradas y no remuneradas) otorgadas a los docentes de carrera de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Sin embargo, dada la falta de información existente en algunos casos identificados, el presente estudio se centra principalmente, en el periodo comprendido entre los años 2008 y 2015, tomando como fuente primaria de información la existente en la Secretaría General, Oficina Asesora Jurídica y cada una de las Facultades.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

1. ASPECTOS NORMATIVOS

Para la realización del presente estudio se tomó en cuenta aspectos generales que presenta la reglamentación establecida por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas que articula los procesos y procedimientos para el apoyo a los diferentes planes de formación posgradual de alto nivel establecidos para los docentes de carrera. De acuerdo a lo anterior, se tuvo en cuenta el Acuerdo No. 011 de Noviembre 15 de 2002 expedido por el Consejo Superior Universitario y por el cual se expide el Estatuto Docente y en donde específicamente se establece en el Artículo 91 las condiciones generales, tipos y clases de las comisiones que pueden ser otorgadas a los docentes de carrera y que pueden ser remuneradas (total o parcial) o no remuneradas.¹

En el año 2007, el Consejo Superior Universitario expidió el Acuerdo No. 009 de Diciembre 20 de 2007 por el cual se reglamentó el Estatuto Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en cuanto a procedimientos y políticas para el apoyo a la formación posgradual de alto nivel para los docentes de carrera y se establecieron otras disposiciones.

A partir de la expedición del anterior acuerdo, en la institución se entiende por Programas de Apoyo a la Formación Posgradual de Alto Nivel para los Docentes de Carrera de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas a la actualización y perfeccionamiento de conocimientos y saberes en los niveles de Maestría, Doctorado y Postdoctorado orientados hacia los campos de conocimiento afines a la educación, a las ciencias básicas y aplicadas, a las ingenierías y a las artes principalmente, con el propósito de elevar la productividad académica en los campos de la investigación, la docencia, la extensión y la creación de acuerdo con los planes de desarrollo académico.

De acuerdo con el nivel de formación que sea solicitado por parte del docente, la duración de las comisiones de estudio pueden ser concedidas, según la información que se presenta en la tabla 1.1. Con respecto a los condiciones económicas que son solicitadas para el desarrollo de los apoyos de formación, se definen los tipos de comisiones de estudio como se relacionan en la tabla 1.2.

Nivel de Formación	Duración	Condiciones
Postdoctoral	Hasta por un (1) año	No prorrogable y se otorga por una sola vez
Doctoral	Hasta por tres (3) años	Prorrogable hasta dos (2) años más, dependiendo de la justificación al respecto enviada por el director de la tesis doctoral y de los resultados académicos del solicitante
Maestría	Hasta por dos (2) años	Prorrogables a medio (1/2) año más, dependiendo de la justificación al respecto enviada por el director de la tesis de maestría y de los resultados académicos del solicitante

Tabla 1.1. Niveles de Formación, Tiempos y Prorrogas establecidas (Fuente: Acuerdo 09/2007 del Consejo Superior Universitario)

¹ La comisión remunerada es totalmente remunerada cuando el docente recibe la totalidad de sus salarios y prestaciones. Es parcialmente remunerada cuando el docente recibe parte de sus salarios y prestaciones de la universidad y el resto de otras entidades. En las comisiones no remuneradas los docentes no tienen derecho a recibir de la universidad ni sus asignaciones económicas, ni otra clase de auxilios monetarios, pero la universidad le reconoce el tiempo de la comisión como tiempo de servicio respectivamente.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Tipo de Comisión de Estudios	Condiciones Económicas
En el exterior	a) El 100% del salario de puntos. b) Pasajes de ida y regreso, por una vez, hasta y desde el sitio de la comisión de estudios para el beneficiario sin que exceda quince (15) SMMLV. c) Derechos de matrícula hasta por un valor total anual igual al equivalente de cuarenta (40) SMMLV en Colombia al momento de efectuar la matrícula y en proporción al tiempo. d) Seguro médico para el profesor y su familia hasta por ochocientos dólares (800) anuales, proporcional al tiempo de comisión otorgado. e) En casos debidamente sustentados y que el beneficiario no disponga de una beca o está no contemple gastos de instalación, la universidad podrá conceder por una sola vez un apoyo para instalación hasta por quince (15) SMMLV.
En Colombia fuera de Bogotá	a) Pasajes nacionales hasta por cuatro (4) SMMLV durante el tiempo de la comisión de estudios para el beneficiario. b) Derechos de matrícula de los estudiantes regulares de acuerdo con las tarifas vigentes en la institución donde se realice la comisión de estudios, hasta por un valor total anual igual al equivalente a veinte (20) SMMLV, al momento de efectuar la matrícula. c) El 100% de su salario de puntos.
En Bogotá	a) Cuando los estudios se realicen por fuera de la Universidad Distrital, los derechos de matrícula como estudiantes regulares del programa según las tarifas vigentes, hasta por un valor total anual igual al 100% en el pago de la matrícula básica. b) El 100% de su salario en puntos.
Semipresenciales	a) El 100% de su salario de puntos. b) Cuando el programa de estudios así lo exija, pasaje ida y regreso para el beneficiario, por una sola vez, hasta y desde el sitio de la comisión de estudios sin que exceda de doce (12) SMMLV si es con una institución extranjera y hasta seis (6) SMMLV si es en Colombia. c) Derechos de matrícula por año, hasta por un valor igual al equivalente de cuarenta (40) SMMLV en Colombia, derechos de matrícula anuales hasta por veinte (20) SMMLV en Colombia. d) Seguro médico hasta por ochocientos (800) dólares anuales, en proporción al tiempo que se encontrare en el exterior. e) Una asignación académica del 100% para la realización de la comisión de estudios cuando el beneficiario se encuentre fuera de Bogotá, y proporcional de acuerdo con las exigencias del programa de estudio cuando se encuentre en Bogotá. En este último caso la asignación académica debe estar en lo posible relacionada con su programa de formación.

Tabla 1.2. Tipos de Comisiones de Estudio y Condiciones Económicas de apoyo (Fuente: Acuerdo 09/2007 del Consejo Superior Universitario)

2. ASPECTOS GENERALES

2.1. Docentes de Carrera

Con base en lo establecido en el Estatuto Docente vigente, la planta de personal docente de carrera se ha venido adoptando mediante varias políticas y directrices que buscan el fortalecimiento de la comunidad docente beneficiando procesos académicos desarrollados en la institución. En este sentido, el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo No. 02 de 2005 adoptó el último proyecto de ampliación de la planta docente vigente.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Transcurridos 11 años después de la adopción de la ampliación de la planta docente, la tabla 2.1 muestra la evolución de la planta docente de carrera entre los años 2004 a 2015, en donde se puede evidenciar un aumento progresivo en la planta de personal docente de carrera durante los primeros 7 años de implementación de los concursos docentes y en especial para los años 2005 y 2007 hay un aumento notable de 123 y 107 docentes respectivamente. Por algunas razones que se entran a analizar más adelante, se suspende el crecimiento de la planta docente para los últimos 4 años como se puede evidenciar en la figura 2.1.

Facultad	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artes – ASAB	2	2	11	11	27	27	29	37	37	37	37	37
Ciencias y Educación	97	101	127	128	156	165	177	189	191	200	200	200
Ingeniería	89	90	115	116	138	148	152	161	168	175	175	175
Medio Ambiente y Recursos Naturales	50	53	87	87	106	111	115	123	125	129	129	129
Tecnológica	56	60	89	91	113	114	122	135	137	137	137	136
Total	294	306	429	433	540	565	595	645	658	678	678	677

Tabla 2.1. Evolución de la Planta Docente de Carrera. (Fuente: Oficina de Docencia. Fecha de Corte: Octubre 2015)

A la fecha en la universidad existen dos tipos de vinculación para los docentes de carrera: i) tiempo completo; ii) medio tiempo. Asimismo se tienen dos tipos de formas contractuales: i) docentes adscritos al decreto 1279 de 2002; ii) docentes adscritos al régimen Acuerdo 03 de 1997. Si se tiene en cuenta los totales de docentes de carrera distribuidos por facultades, se tiene que la facultad con mayor cantidad de docentes es la facultad de Ciencias y Educación y la de menor es la facultad de Artes – ASAB (Tabla 2.2). Se discrimina el tipo de vinculación, se obtiene que el 7.7% del total docentes aún pertenece a un régimen anterior no reglamentado por políticas nacionales.

Facultad	Acuerdo 03/1997	Decreto 1279/2002	Total
Artes – ASAB	0	37	37
Ciencias y Educación	30	170	200
Ingeniería	11	164	175
Medio Ambiente y Recursos Naturales	11	118	129
Tecnológica	0	136	136
Total Docentes	52	625	677

Tabla 2.2. Total Docentes de Planta según régimen discriminado por facultad. (Fuente: Oficina de Docencia. Fecha de Corte: Octubre 2015)

Por otro lado, en la universidad aún se tienen docentes de carrera de medio tiempo que corresponde a un 1.3% del total de docentes vinculados a programas académicos de las facultades de Ciencias y Educación e Ingeniería (Tabla 2.3).



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

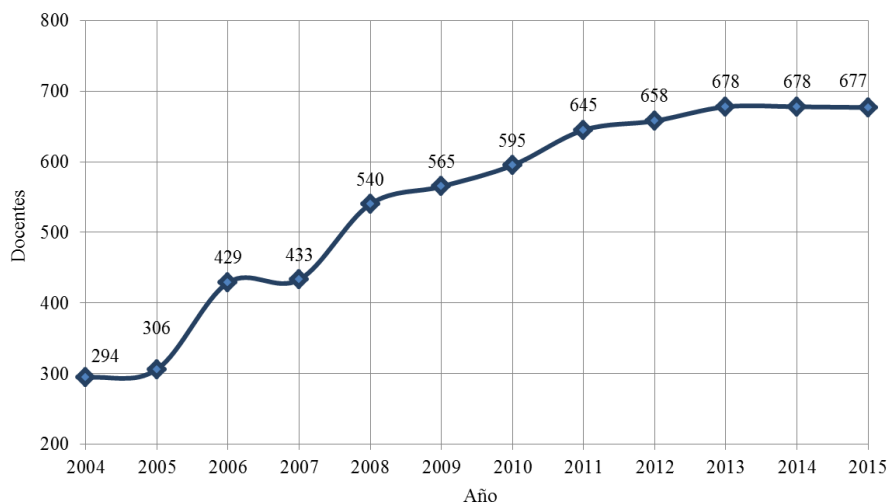


Figura 2.1. Evolución de la planta docente de carrera. (Fuente: Oficina de Docencia. Fecha de Corte: Octubre 2015)

Facultad	2013			2014			2015		
	*TC	*MT	Total	*TC	*MT	Total	*TC	*MT	Total
Artes – ASAB	37	0	37	37	0	37	37	0	37
Ciencias y Educación	192	8	200	192	8	200	192	8	200
Ingeniería	174	1	175	174	1	175	174	1	175
Medio Ambiente y Recursos Naturales	129	0	129	129	0	129	129	0	129
Tecnológica	137	0	137	137	0	137	136	0	136
Total	669	9	678	669	9	678	668	9	677

Tabla 2.3. Planta docente de carrera por tipo de vinculación. (Fuente: Oficina de Docencia. Fecha corte: Octubre 2015)

Si se tiene en cuenta toda la planta de personal docente de carrera y se realiza un análisis detallado por tipos de formación distribuidos por facultades (Tabla 2.4). La universidad cuenta con 4.4% docentes con solo título de pregrado como su máxima titulación, 14% docentes con título de especialización como su máxima titulación, 66% docentes con título de maestría como su máxima titulación y 15.6% docentes con título de doctorado como su máxima titulación de un total de 677 docentes, mostrando como de una u otra forma, la implementación de políticas de formación docente han fortalecido la comunidad.

Tipo de Formación	Artes-ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
Pregrado	6	8	4	5	6	29
Especialización	7	10	26	17	35	95
Maestría	23	126	120	93	85	447
Doctorado	1	56	25	14	10	106
Total	37	200	175	129	137	677

Tabla 2.4. Distribución de los docentes de carrera por tipo de formación. Fuente: Oficina de Docencia. (Datos con corte a 29 de julio 2015)



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Para la universidad la carrera docente tiene por objeto garantizar la excelencia académica de la institución, por consiguiente, ampara el ejercicio profesional docente, garantiza la estabilidad laboral, fomenta la actualización permanente y regula las condiciones de inscripción, ascenso y retiro de la carrera docente. Con base en lo establecidos en el estatuto docente, Las categorías del escalafón de personal docente de carrera son las siguientes: i) docente auxiliar; ii) docente asistente; iii) docente asociado; y iv) docente titular. En la tabla 2.5 se muestra la distribución actual de los docentes de carrera por escalafón y régimen para la institución y distribuidos por facultades. La evolución del escalafón en la institución teniendo en cuenta los docentes de carrera se muestra en la tabla 2.6 y la figura 2.2.

Categoría	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
Régimen Decreto 1279 de 2002						
Auxiliar	6	5	1	3	6	21
Asistente	23	83	103	85	95	389
Asociado	7	52	46	27	31	163
Titular	1	30	14	3	4	52
Total	37	170	164	118	136	625
Régimen Acuerdo 03 de 1997						
Asociado	0	4	0	0	0	4
Asociado IV	0	1	3	0	0	4
Titular IX	0	0	0	2	0	2
Titular XII	0	0	1	0	0	1
Titular XIII	0	0	0	1	0	1
Titular XIV	0	0	1	5	0	6
Titular XV	0	4	0	2	0	6
Titular XVI	0	3	3	0	0	6
Titular XVII	0	6	2	0	0	8
Titular XVIII	0	2	1	1	0	4
Titular XIX	0	0	0	3	0	3
Titular XX	0	3	0	0	0	3
Titular XXI	0	1	0	0	0	1
Titular XXII	0	1	0	0	0	1
Titular XXIII	0	2	0	0	0	2
Total	0	27	11	14	0	52
Total General	37	197	175	132	136	677

Tabla 2.5. Escalafón de los docentes de carrera distribuidos por Régimen y facultades. (Fuente: Oficina de Docencia. Datos con corte a Enero 2016)

Categoría	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total general
2005	0	17	3	1	21
2006	25	106	5	3	139
2007	0	4	7	2	13
2008	17	99	7	2	125
2009	0	33	24	2	59
2010	5	55	33	5	98
2011	4	26	23	7	60
2012	0	15	35	32	82



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Categoría	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total general
2013	0	24	33	42	99
2014	0	1	26	11	38
2015	0	2	23	9	34
Total general	51	382	219	116	768

Tabla 2.6. Evolución de escalafón de los docentes de carrera. (Fuente: Oficina de Docencia. Datos con corte a Enero 2016)

2.2. Comisiones de Estudio

La universidad ha establecido como una de sus políticas más importantes la relacionada con los procesos de formación y capacitación de su comunidad docente de carrera mediante la financiación de comisión de estudio reglamentadas en el Estatuto Docente y en el Acuerdo No. 09 de 2007 establecidos por el Consejo Superior Universitario. Estas políticas deben ser evaluadas constantemente para su organización, planificación y seguimiento que propenda por el mejoramiento continuo y los mejores indicadores institucionales en pro de los planes de mejoramiento que han sido establecidos como compromisos de la Acreditación Institucional.

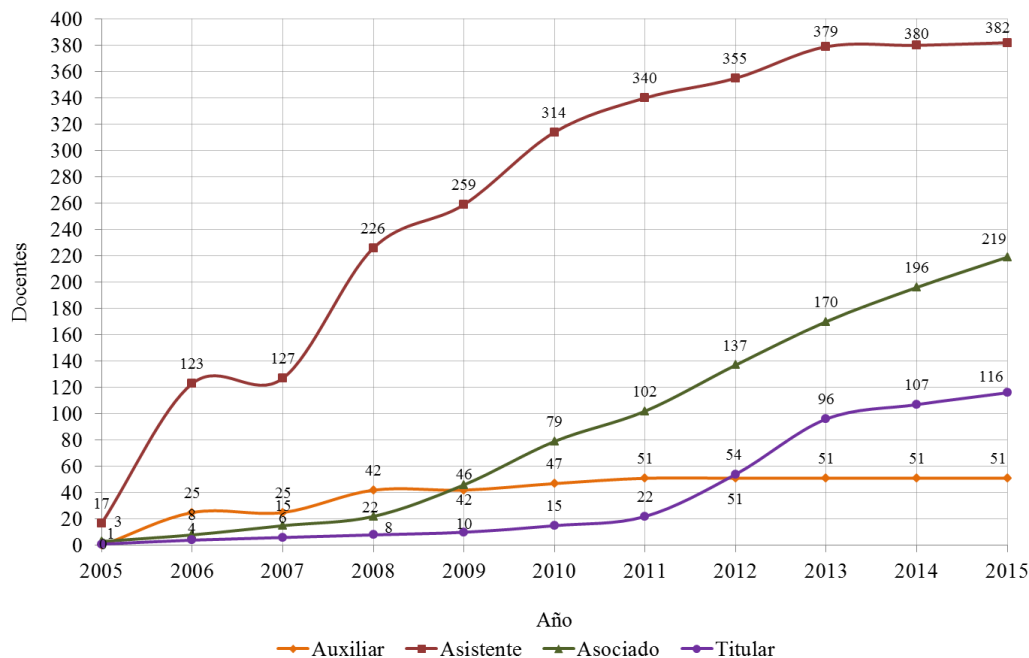


Figura 2.2. Evolución de escalafón de los docentes de carrera. (Fuente: Oficina de Docencia. Datos con corte a Enero 2016)

Dado que el proceso actualmente no cuenta con un estudio completo y detallado, y que existen unos vacíos administrativos establecidos por la falta de reglamentación identificados por la Contraloría, la Vicerrectoría Académica tomo la iniciativa y adelantó la construcción de una base de datos actualizada con toda la información institucional que relaciona las comisiones de estudio que a la fecha asciende a 171 oficialmente



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

otorgadas. Lamentablemente, no se cuenta con información exacta de los apoyos otorgados por la universidad para procesos de formación similares otorgados antes del año 2007, justificado en la falta de reglamentación. Por todo lo anterior, el estudio que se presenta a continuación se centró en el periodo comprendido entre el año 2007 y 2016, inclusive². En la tabla 2.7 se presenta un consolidado que muestra el estado actual de las comisiones de estudio otorgadas por el Consejo Superior Universitario o el Consejo Académico, según corresponda para el periodo de estudio. Asimismo, la distribución por facultades de las 171 comisiones de estudio otorgadas se muestra en la figura 2.3.

Estado Administrativo	Facultades					Total
	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	
En curso	10	30	22	2	10	74
Titulado con contrato vigente	5	4	5	9	5	28
Estudios terminados sin titulación	0	7	6	2	6	21
Fallecido	0	0	0	0	1	1
Liquidado	1	1	1	0	1	4
Liquidado sin título	0	0	1	0	1	2
Renuncia a la universidad	0	0	0	0	1	1
Renuncia a la comisión	0	0	0	1	0	1
Con incumplimiento	1	6	7	4	12	30
Sin información	0	4	1	2	2	9
Total de comisiones otorgadas	17	52	43	20	39	171

Tabla 2.7. Estado actual de las comisiones de estudio otorgadas. Total, Contratos revisados - Acuerdo 09 de 2007 (Fuente: Rectoría, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: agosto 2016)³

La dinámica de aprobación de comisiones de estudio ha estado establecida por diferentes factores, pero principalmente han respondido a las convocatorias que son creadas por cada una de las facultades de forma anual y que responde a los diferentes planes de formación que son establecidos por los Consejos de Facultad. En la tabla 2.8 se presenta la relación de las comisiones otorgadas por año y distribuidas por facultad para el periodo de análisis y que deben responder a la existencia de por lo menos el 15% de la relación TCE de la facultad y el 10% de la relación TCE institucional.

² El estudio toma la información existente en la Rectoría, Oficina de Docencia, carpetas ubicadas en la Oficina Asesora Jurídica y cada una de las facultades por ser los respectivos decanos los supervisores de los contratos que deben establecer cada uno de los docentes.

³ La definición para cada una de las situaciones administrativas descritas en la tabla 2.7 son: i) *En curso*: la comisión se encuentra en pleno desarrollo sin ningún tipo de contratiempo; ii) *Titulado con contrato vigente*: los estudios fueron finalizados, se entrega título respectivo y se encuentra en cumplimiento del doble de tiempo de la comisión; iii) *Estudios terminados sin titulación*: el docente no ha realizado la entrega del respectivo título; iv) *Fallecido*: el docente en desarrollo de la comisión falleció y el supervisor no ha solicitado la liquidación del respectivo contrato; v) *Liquidado*: el contrato ha cumplido sus objetivos; vi) *Liquidado sin título*: el contrato fue liquidado con posibles errores a la falta de la titulación; vii) *Renuncia a la universidad*: durante la comisión otorgada, el docente renunció a la universidad y se desconoce los procesos de liquidación; viii) *Renuncia a la comisión*: el docente expresó la renuncia a la comisión pero se desconoce tramite alguno de liquidación del contrato; ix) *Con incumplimiento*: los docentes han incumplido con lo establecido en los contratos y se desconoce información sobre el ejercicio de supervisión de los contratos; x) *Sin información*: se desconoce información de los contratos y seguimiento de los mismos por parte de la supervisión.



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

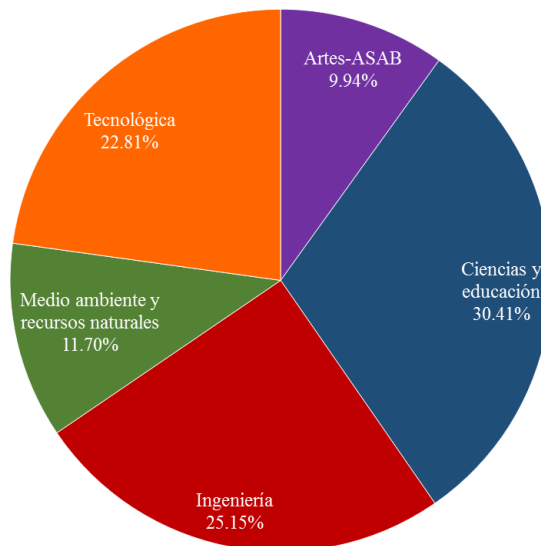


Figura 2.3. Distribución de comisiones de estudio por facultades 2007-2016

Facultad	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Artes-ASAB	0	0	4	4	3	1	0	2	1	2	17
Ciencias y Educación	1	1	5	7	13	6	4	7	6	2	52
Ingeniería	1	1	9	6	8	0	4	7	3	4	43
Medio Ambiente y Recursos Naturales	0	0	7	5	5	0	1	0	2	0	20
Tecnológica	1	2	7	15	4	3	3	3	0	1	39
Total	3	4	32	37	33	10	12	19	12	9	171

Tabla 2.8. Contratos por comisión de estudios otorgados 2007-2016. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

Dado que el Ministerio de Educación Nacional estableció expresar el número de docentes que tendría una institución en dedicación de tiempo completo mediante una reducción aritmética de la totalidad de los tiempos completos y parciales de los docentes de carrera y de vinculación especial contratados por la institución⁴, a continuación se presenta el cálculo del número de docentes en tiempo completo equivalente – TCE_T institucional utilizando la ecuación (1), en donde se relacionan todos los tipos de vinculación docente que tiene la universidad.

En la ecuación (1) se convierte el número de docentes de cada vinculación a su equivalente en tiempo completo, es decir a una dedicación de 40 horas. Así por ejemplo dos docentes medio tiempo ocasional equivalen a un docente de tiempo completo, tres docentes hora cátedra y cuatro docentes honorarios equivalen a un docente de tiempo completo.

$$TCE_T = TC + \frac{MT}{2} + TCO + \frac{MTO}{2} + \frac{HC}{3} + \frac{H}{4} \quad (1)$$

⁴ Consenso de la subcomisión técnica del SUE para la construcción de indicadores de gestión para las universidades públicas. Bogotá, diciembre de 2002.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

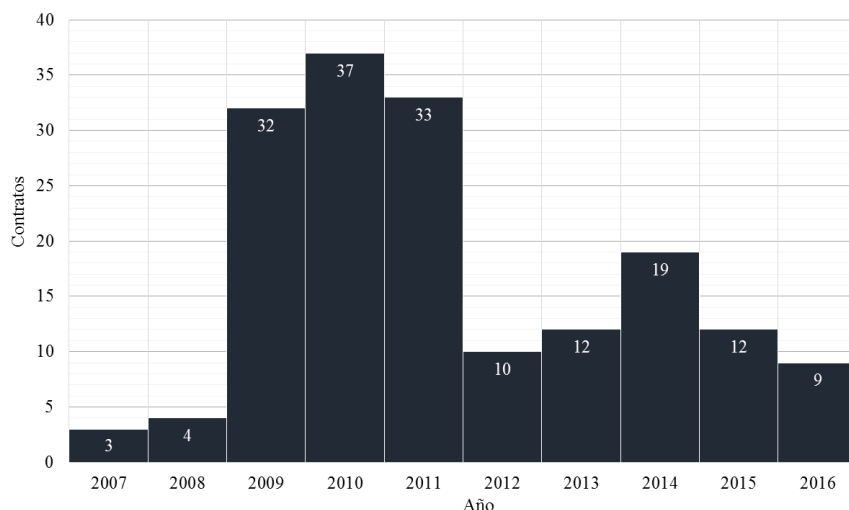


Figura 2.4. Contratos por comisión de estudios otorgados 2007-2016. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

donde TC es docente de carrera de tiempo completo, MT es docente de carrera de medio tiempo, TCO es docente de vinculación especial de tiempo completo ocasional, MTO es docente de vinculación especial de medio tiempo ocasional, HC es docente de vinculación especial de hora cátedra y H es docente de vinculación especial de honorarios. Los resultados de la aplicación de la ecuación (1) se presentan en la tabla 2.9 para los últimos seis periodos académicos. Para el segundo periodo académico 2015, se tiene 1197.7 TCE_T con una relación 56.1/43.9 entre los docentes de carrera y vinculación especial.

Se puede observar que la variación de los docentes en TCE_T en los periodos académicos analizados, ha dependido únicamente del número de docente de vinculación especial, dado que la planta de docentes de carrera ha sufrido pequeñas variaciones que pueden ser despreciables al analizar este equivalente.

Periodo Académico	TC	MT	TCO	MTO	HC	H	TCE_T	Relación TCE_T
2013-1	669	4,5	129	46	253,3	97,3	1199,1	56.2/43.8
2013-3	669	4,5	124	44,5	255,7	97,8	1195,4	56.3/43.7
2014-1	669	4,5	121	46	257,3	101	1198,8	56.2/43.8
2014-3	669	4,5	121	42	261,3	97,3	1195,1	56.4/43.6
2015-1	669	4,5	123	42	265,3	95,3	1199,1	56.2/43.8
2015-3	668	4,5	119	40,5	264,7	101	1197,7	56.1/43.9

Tabla 2.9. Docentes TCE_T entre 2013-1 y 2015-3 (Fuente: Oficina asesora de sistemas. Fecha de corte: 14 de septiembre de 2015. Vicerrectoría académica. Fecha de corte: febrero de 2016)

Con el objetivo de relacionar los cálculos anteriores evaluados de forma institucional pero ahora distribuidos por facultades, a continuación se presenta el cálculo de la relación de docentes TCE por facultad evaluado únicamente para el periodo académico 2015-3. Con base en la ecuación (1), en la tabla 2.10 se muestra el resultado para el cálculo de la relación TCE_F . La información presentada en las tablas 2.9 y 2.10 pueden ser tomadas para evaluar la restricción establecida por el Consejo Superior Universitario en el Acuerdo No. 09 de



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

2007 pero en el cual e debe aclarar si los TCE_T deben ser tomados únicamente con los docentes de carrera o se deben incluir todos los docentes con que cuentan las facultades.

Facultad	TC	MT	TCO	MTO	HC	H	TCE_F	Relación TCE_T
Artes -ASAB	37	0	39	12,5	36	5,5	130	28,5/71,5
Ciencias y Educación	192	4,0	30	5	70,3	28	329,3	59,5/40,5
Ingeniería	174	0,5	11	6	65	34,75	291,3	59,9/40
Medio Ambiente y Recursos Naturales	129	0	15	6,5	41	18	209,5	61,5/38,4
Tecnológica	136	0	24	10,5	52,3	14,75	237,6	57,2/42,7
Total	668	4,5	119	40,5	264,7	101	1197,7	56,1/43,8

Tabla 2.10. Docentes TCE_F entre 2013-1 y 2015-3 en las facultades. (Fuente: Oficina Asesora de Sistemas. Fecha de corte: 14 de septiembre de 2015. Vicerrectoría académica. Fecha de corte: febrero de 2016)

Por otro lado, según lo establecido en la reglamentación, las comisiones de estudio pueden ser mediante dos modalidades: i) presencial; y ii) semipresencial. En la tabla 2.11 se relacionan el total de comisiones distribuidas según su modalidad y discriminado por facultad, obteniendo que se han otorgado 148 comisiones para estudiar programas de doctorado, 22 comisiones para estudiar programas de maestría y una para estudiar programas de posdoctorado.

Facultad	Presencial		Semipresencial			Virtual	Total
	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	Posdoctorado	Doctorado	
Artes - ASAB	3	3	9	2	0	0	17
Ciencias y Educación	33	0	18	0	1	0	52
Ingeniería	29	0	12	1	0	1	43
Medio Ambiente y Recursos Naturales	6	2	7	5	0	0	20
Tecnológica	18	3	12	6	0	0	39
Total	89	8	58	14	1	1	171

Tabla 2.11. Comisiones de estudio según su modalidad (presencial-semipresencial) 2007-2016. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

Asimismo, resulta interesante analizar el lugar en donde los docentes de carrera desarrollan sus estudios de formación doctoral o de maestría que podría indicar la posibilidad de fortalecer las redes de conocimientos y de investigación, los grupos de investigación y por ende la misma comunidad universitaria. En la tabla 2.12 se listan la información de los países objetos de estudio y en donde se han aprobado 65 comisiones de estudio (4 para programas de maestrías y 61 para programas de doctorado). De igual forma, en la tabla 2.13 se muestran lista las ciudades colombianas en donde los docentes desarrollan 106 comisiones de estudio (20 para programas de maestrías y 86 para programas de doctorado).



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

País	Artes – ASAB		Ciencias y Educación		Ingeniería		Medio Ambiente y Recursos Naturales		Tecnológica		Total
	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	
Argentina	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bélgica	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Brasil	1	1	3	-	-	-	1	1	1	-	8
Chile	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Costa Rica	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Cuba	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Dinamarca	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Ecuador	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
España	2	-	3	1	19	-	2	-	5	-	32
Estados Unidos	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Francia	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Inglaterra	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
México	2	-	1	-	-	-	3	-	-	-	6
Total	9	1	20	1	20	0	7	1	6	0	65

Tabla 2.12 Listado de países en donde se desarrollan proceso de formación doctoral y maestría a nivel internacional. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

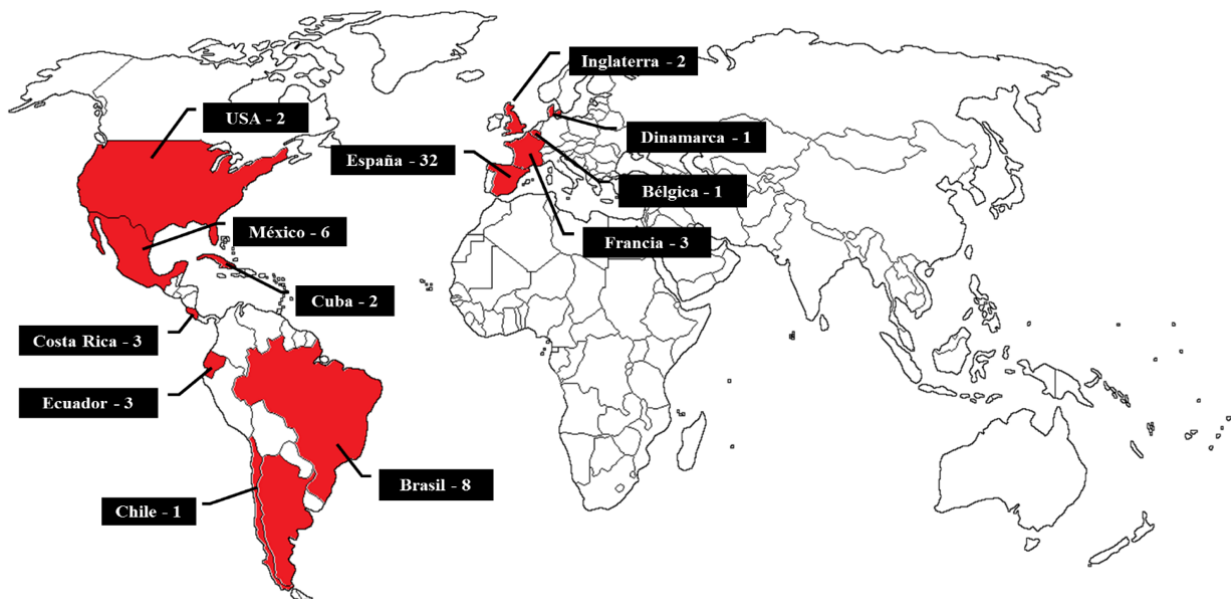


Figura 2.5. Países en donde se desarrollan proceso de formación doctoral. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Ciudad	Artes – ASAB		Ciencias y Educación		Ingeniería		Medio Ambiente y Recursos Naturales		Tecnológica		Total
	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	Doc.	Maes.	
Barranquilla	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Bogotá	3	4	27	-	22	1	6	6	22	7	98
Manizales	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Medellín	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	3
Tunja	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Total	3	4	31	0	22	1	6	6	24	9	106

Tabla 2.13 Listado de países en donde se desarrollan proceso de formación doctoral y maestría a nivel nacional. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

Para completar el análisis que relaciona los programas académico que los docentes eligen para formarse con apoyo de la institución, en la tabla 2.14 se listan las áreas de conocimiento de los programas que permite evaluar el cumplimiento de directrices establecidas en el Acuerdo No. 09 de 2007 y en los planes de formación establecidos por las facultades y en donde se obtiene que el área de mayor formación es Ingeniería y Tecnología con una participación de 46.8%.⁵

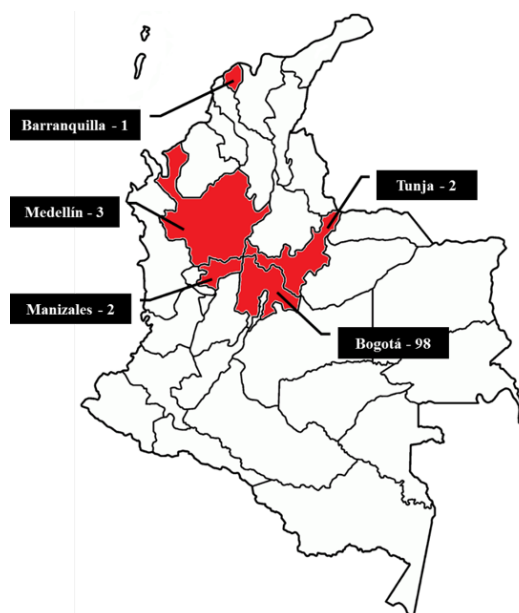


Figura 2.6. Ciudades colombianas en donde se desarrollan proceso de formación doctoral. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

Comisiones	Área de Conocimiento
21	Ciencias Naturales
80	Ingeniería y Tecnología
2	Ciencias Médicas y de la Salud
-	Ciencias Agrícolas

⁵ Las áreas de conocimiento listadas en la tabla 2.14 están articuladas con las áreas establecidas por la OCDE y que son tenidas en cuenta por COLCIENCIAS para las nuevas políticas nacionales.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Comisiones	Área de Conocimiento
51	Ciencias Sociales
17	Humanidades

Tabla 2.14. Áreas del conocimiento en los cuales se han centrado los procesos de formación doctoral.

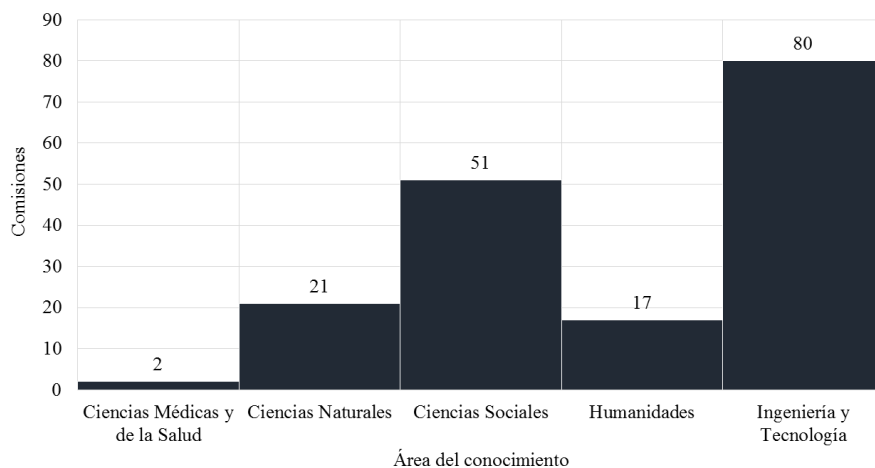


Figura 2.7. Áreas del conocimiento en los cuales se han centrado los procesos de formación doctoral.

Para completar el análisis realizado sobre los programas académicos objetos de estudio de los docentes y apoyados por la universidad mediante el otorgamiento de comisiones de estudio, a continuación se presenta la lista de universidades en donde los docentes beneficiados realizan o realizaron sus estudios de doctorado o maestría (Tabla 2.15). Se observa que la Universidad en donde se encuentran la mayor cantidad de docentes desarrollando su formación es la Universidad Nacional de Colombia con el 21.05% de las comisiones de estudio, seguida de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas con un 13.45% de las comisiones, la Pontificia Universidad Javeriana con un 9.94% y finalmente la Universidad de Salamanca con un 6.43% de las comisiones.

Universidad	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
Centro de Estudios Universitarios de Baja California	0	0	0	2	0	2
Escuela de Altos Estudios Sociales (L'EHESS) de Paris	0	2	0	0	0	2
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO	0	1	0	0	0	1
Instituto de estudios avanzados I.P.N CINVESTAV unidad de Querato	0	1	0	0	0	1
Instituto McLaren de pedagogía crítica	2	0	0	0	0	2
Instituto Superior Politecnico Jaime Echeverria Ispjae-CUJAE	0	0	0	1	0	1
Isa universidad de las artes	1	0	0	0	0	1
Pontificia Universidad Javeriana	3	3	4	2	5	17
Universidad Pontificia de Salamanca	0	0	2	0	0	2
Universidad Alcalá	0	0	1	0	0	1



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Universidad	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
Universidad Andina Simón Bolívar UASB	2	0	0	0	0	2
Universidad Antonio Nariño	0	0	1	0	1	2
Universidad Autónoma de Barcelona	1	0	0	0	0	1
Universidad Católica de Lovainau	0	1	0	0	0	1
Universidad de Aalborg	0	0	1	0	0	1
Universidad de Antioquia	0	1	0	0	0	1
Universidad de Arte y Ciencias Sociales de Chile	0	1	0	0	0	1
Universidad de Barcelona	1	0	1	0	0	2
Universidad de Burgos	0	1	0	0	0	1
Universidad de California -DAVIS	1	0	0	0	0	1
Universidad de Cantabria Santander	0	0	0	1	0	1
Universidad de Cataluña	0	0	2	0	0	2
Universidad de Costa Rica	0	1	0	0	0	1
Universidad de Gualadajara	0	0	0	1	0	1
Universidad de la Rioja	0	0	0	0	2	2
Universidad de la Salle de San José de Costa Rica	0	2	0	0		2
Universidad de los Andes	0	2	1	1	1	5
Universidad de Manizales	0	1	0	0	0	1
Universidad de Oviedo	0	0	1	0	0	1
universidad de palermo	0	1	0	0	0	1
Universidad de Roynne en Convenio con la Universidad Nacional de Colombia	0	0	0	1	0	1
Universidad de Sao Pablo	0	0	0	1	0	1
Universidad de Sevilla	0	0	0	1	0	1
Universidad de Southern Illinois	0	1	0		0	1
Universidad del Norte	0	0	0		1	1
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	0	12	8	2	1	23
Universidad EAFIT	0	0	0	0	2	2
Universidad EAN	0	0	1	0	1	2
Universidad Estadual Paulista Julio Mesquita Filho Campus de Bauru	0	1	0	1	0	2
Universidad Estatal de Sao Pablo	1	0	0	0		1
Universidad Externado de colombia	0	0	0	0	1	1
Universidad Federal de Minas Gerais	0	2	0	0		2
Universidad Federal de Santa Catarina	0	0	0	0	1	1
Universidad federal fluminense	1	0	0	0	0	1
Universidad Jorge Tadeo Lozano	1	0	0	0	0	1
Universidad Nacional de Colombia	3	3	8	5	16	35
Universidad Nacional de Colombia en convenio con la Universidad París XII Rouen-Francia	0	0	0	0	1	1
Universidad Pedagógica Nacional	0	5	0	0	1	6
Universidad Pedagogica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	0	2	0	0	0	2
Universidad Politécnica de Valencia	0	0	2	0	3	5
Universidad Pontificia de Salamanca	0	1	10	0	0	11
Universidad Rey Juan Carlos de España	0	2	0	0	0	2
Universidad santo Tomás	0	2	0	1	2	5



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Universidad	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
University of East London	0	2	0	0	0	2
Universidad René Descartes - París 5	0	1	0	0	0	1
Total	17	52	43	20	39	171

Tabla 2.15. Listado de países en donde se desarrollan proceso de formación doctoral y maestría a nivel nacional. (Fuente: Oficina Asesora Jurídica. Corte: agosto 2016)

Otro elemento que se encuentra restringido en el Acuerdo No. 09 de 2007 relaciona la edad de los docentes y plantea que se debe tener en cuenta las edades de jubilación y pensión antes de otorgar el apoyo para la formación posgradual. Con el objetivo de conocer las edades de los docentes que han sido beneficiados con comisiones de estudio en el periodo de estudio, en la tabla 2.16 y figura 2.8 se presentan rangos de edades en donde se puede observar que el mayor rango de edad de los docentes es entre 41 y 45 años, pero con preocupación se registran 21 comisiones con un rango de edad muy alto que podría poner en riesgo la restricción normativa planteada.

Rango de Edad	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
$X < 30$	-	-	1	-	-	1
$30 < X < 35$	-	1	9	-	1	11
$36 < X < 40$	-	6	9	3	6	24
$41 < X < 45$	1	13	13	2	14	43
$46 < X < 50$	4	9	4	5	11	33
$51 < X < 55$	8	15	3	7	5	38
$56 < X < 60$	3	5	2	2	2	14
$X > 60$	1	3	2	1	-	7
Total	17	52	43	20	39	171

Tabla 2.16. Edad de los docentes al momento de recibir la comisión de estudio. Corte: agosto 2016)

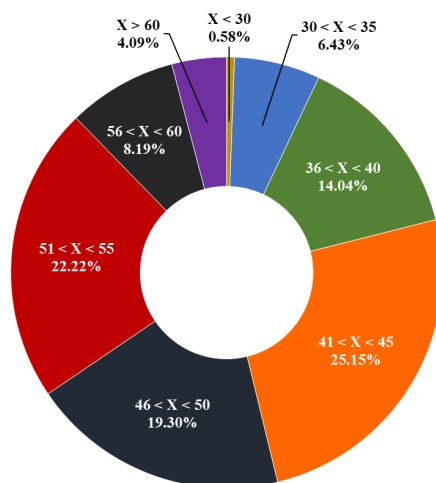


Figura 2.8. Edad de los docentes al momento de recibir la comisión de estudio. Corte: agosto 2016)



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Para completar los tipos de análisis realizados a los docentes que han sido beneficiados con comisiones de estudio, en la tabla 2.17 y figura 2.9 se presenta información por género distribuidos por facultades. A nivel institucional y teniendo en cuenta las 171 comisiones de estudio otorgadas, corresponde al género femenino 24% y al género masculino 76%.

Facultad	Doctorado		Maestría		Posdoctorado		Total
	F	M	F	M	F	M	
Artes – ASAB	5	7	2	3	0	0	17
Ciencias y Educación	17	34	0	0	0	1	52
Ingeniería	5	37	0	1	0	0	43
Medio Ambiente y Recursos Naturales	2	11	1	6	0	0	20
Tecnológica	8	22	1	8	0	0	39
Total	37	111	4	18	0	1	171

Tabla 2.17. Género de los docentes beneficiarios de comisiones de estudio. (Corte: agosto 2016)

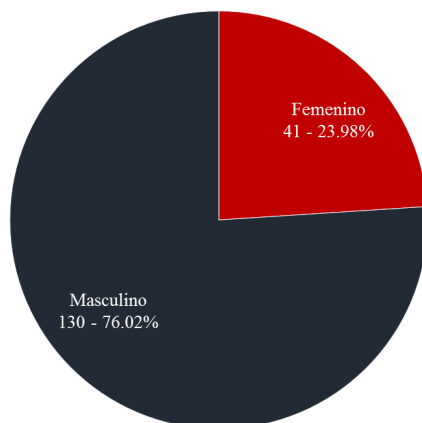


Figura 2.9. Distribución género de los docentes comisionados 2007-2016. Corte: agosto 2016)

Con la información recopilada de todos los contratos legalizados por los docentes para el periodo comprendido entre 2008 - 2016 y tomando la duración de los mismos, en la tabla 2.18 y figura 2.10 se muestran los rangos de duración de los contratos que están desde un (1) mes hasta catorce (14) años como sucede con una comisión de estudios de un docente de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales. La duración de las comisiones que más se otorgaron están comprendidas entre un rango de ocho (8) años a nueve (9) años con 48 contratos de los 171 existentes.

Rangos en Años	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
1 < X < 2	2	3	3	4	5	17
2 < X < 3	2	6	3	5	7	23
3 < X < 4	3	6	3	6	5	23
4 < X < 5	1	5	0	1	7	14
5 < X < 6	1	7	8	2	3	21
6 < X < 7	0	3	0	0	0	3
7 < X < 8	3	3	1	1	1	9
8 < X < 9	6	15	17	2	8	48



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Rangos en Años	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	Total
$9 < X < 10$	0	0	1	0	0	1
$10 < X < 11$	1	1	0	1	1	4
$11 < X < 12$	3	0	1	0	3	7
$13 < X < 14$	0	0	0	1	0	1
Total	22	49	38	23	40	171

Tabla 2.18. Rango de duración de los contratos de comisiones de estudio otorgadas entre 2008-2016 (Corte: agosto 2016)

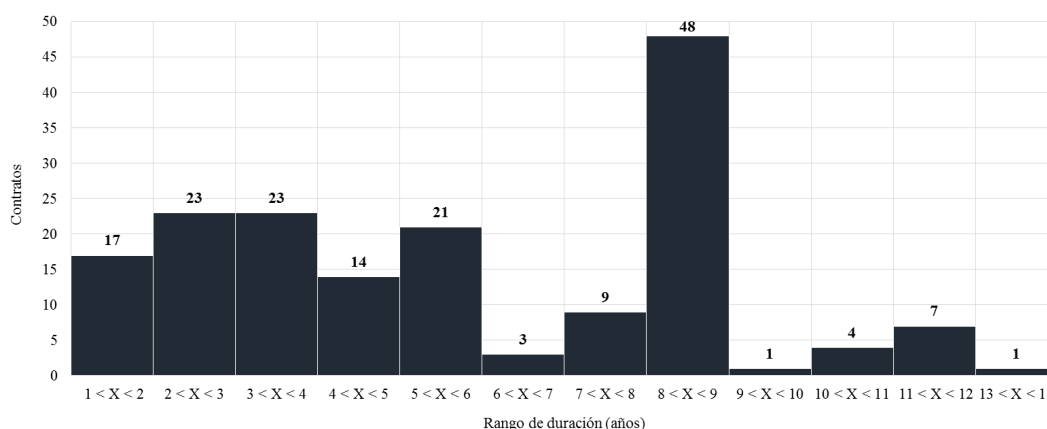


Figura 2.10. Distribución rango de duración de los contratos de comisiones de estudio otorgadas entre 2008-2016 (Corte: agosto 2016)

Si se tiene en cuenta que de las 171 comisiones de estudio otorgadas tan solo 32 docentes (18% del total de comisiones) han finalizado sus estudios y han entregado los títulos respectivos a la Oficina Asesora Jurídica, quien es la dependencia que custodia las carpetas en donde se encuentran los contratos legalmente firmados por los docentes, se debe solicitar a las supervisión de cada comisión de estudios una revisión profunda de las causales por las cuales no se han cumplido los contratos como lo ha identificado la contraloría en su informe para el año fiscal 2015 (Tabla 2.19)

Facultad	Doctorado	Maestría	Total
Artes-ASAB	3	3	6
Ciencias y Educación	5	0	5
Ingeniería	6	0	6
Medio Ambiente y Recursos Naturales	6	3	9
Tecnológica	5	1	6
Total	24	8	32

Tabla 2.19. Títulos obtenidos bajo el acuerdo 09/2007 del Consejo Superior Universitario

Con el objetivo de análisis como las comisiones de estudio han beneficiado la carrera docente establecida en el Estatuto Docente y el salario de los mismos docente beneficiados y establecido en el Decreto 1279 de 2002 o



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

el Acuerdo 03 de 1973, según corresponda, la tabla 2.20 presenta la distribución de las categorías para cada facultad. En la categoría auxiliar se encontraban 5 docentes (que corresponde al 3%), en la categoría asistente se encontraban 119 docentes (que corresponde al 69.6%), en la categoría asociado se encontraban 39 docentes (que corresponde al 22.8%) y en la categoría titular se encontraban 8 docentes (que corresponde al 4.6%).

Facultad	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
Artes-ASAB	4	10	3	0	17
Ciencias y Educación	0	32	14	6	52
Ingeniería	1	34	7	1	43
Medio Ambiente y Recursos Naturales	0	16	4	0	20
Tecnológica	0	27	11	1	39
Total	5	119	39	8	171

Tabla 2.20. Número de docentes comisiones de estudio discriminados por categoría y facultad. (Corte: agosto 2016)

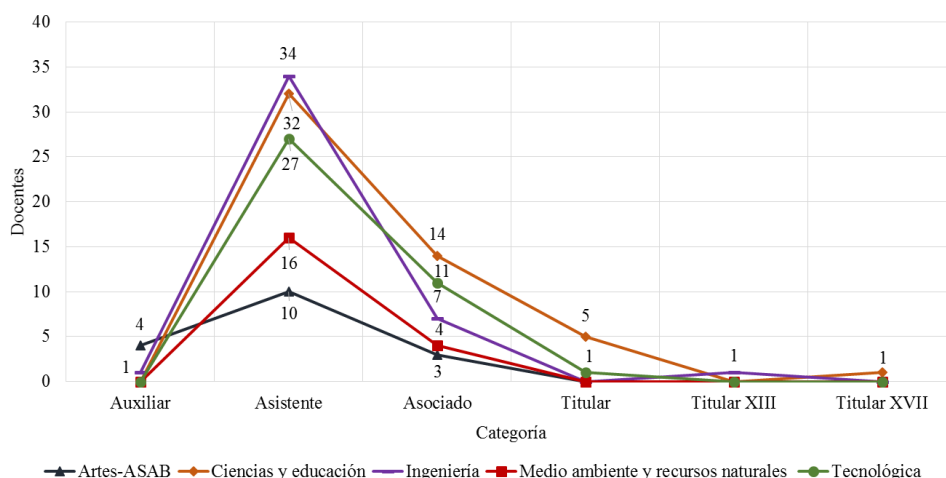


Figura 2.11. Número de docentes comisiones de estudio discriminados por categoría y facultad. (Corte: agosto 2016)

Finalmente, se debe hacer un pequeño análisis de las comisiones de estudio que han finalizado correctamente y han liquidado sus contratos. En la tabla 2.21 se muestra la información de los únicas 6 contratos liquidados. Se debe realizar un seguimiento a los dos (2) contratos que se han liquidado sin presentar titulación identificando las justificaciones que conllevaron a su finalización y el cumplimiento de todos los requisitos contractuales que deben estar correctamente validados por los supervisores de los mismos. De igual forma se deben revisar tres (3) contratos que no han sido liquidados y que corresponden a un docente fallecido, una renuncia a comisión otorgada y una renuncia a la universidad.

Facultad	Total de Contratos	Contratos Liquidados con Título	Contratos Liquidados sin Título	Total Contratos Liquidados
Artes – ASAB	17	1	0	1
Ciencias y Educación	52	1	0	1
Ingeniería	43	1	1	2



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Facultad	Total de Contratos	Contratos Liquidados con Título	Contratos Liquidados sin Título	Total Contratos Liquidados
Medio Ambiente y Recursos Naturales	20	0	0	0
Tecnológica	39	1	1	2
Total	171	4	2	6

Tabla 2.21. Contratos de comisiones de estudio liquidados y otorgados en el periodo 2008-2016 (Corte: agosto 2016)

Uno de los requisitos establecidos en el Acuerdo No. 09 de 2007 para poder aplicar a los apoyos de formación posgradual de alto nivel es presentar actividad y reconocimiento en el desarrollo de actividades de investigación. En este sentido, la universidad ha establecido como política el fortalecimiento del sistema de investigaciones y por ende de sus grupos de investigación que para el estudio presentado se listan en la Tabla 2.22. Aunque se puede obtener que el cumplimiento de este requisito alcanza 97.1%, se debe informar que 4 solicitudes de docentes no registran actividad dentro de grupos de investigación o no se encuentran registrados como investigadores en el Sistema de Investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – SICIUD y un docente se le fue aprobada su actividad en el marco de un semillero de investigación.

Grupo de Investigación	Comisiones
AMAUTA - Formación de Sujetos y Pedagogías Críticas	4
ARMOS - Arquitecturas Modernas para Sistemas de Alimentación	2
ARTCOCUL - Artes Relacionales, Colaborativas y Culturas Contemporáneas	2
Arte Danzario	2
ASTROUD	1
ATHANOR	3
BIONANOTECNOLOGIA	1
CEM - Grupo de Investigación en Compatibilidad Electromagnética	1
CEODEM - Comunicación Dialógica y Democracia	2
Ciudad y Educación	2
CRISALIDA	3
Cultura, Sexualidad y Educación	2
CYBERIA	2
DICMAT - Didácticas de las Matemáticas	2
DIDAQUIM - Grupo de Investigación en Didáctica de la Química	1
DIDATEC - Grupo de Investigación en Didáctica de la Tecnología	2
DIGITI - Sistemas Digitales Inteligentes	1
DISING - Grupo de Investigación en Ingeniería de Diseño	2
DIT - Didáctica del Inglés y Tecnología	1
DRAMCUERPES - Dramaturgias del Cuerpo y Escrituras del Espacio	1
Educación, Comunicación y Cultura	1
EMILIO	1
Equidad y Diversidad en la Educación	1
Estudios de la Voz y la Palabra	3
ETHOS - Ethos Et Paideia	1
FIACIBI - Física Aplicada a las Ciencias Biológicas	1
GALATEA	1
GCEM - Grupo de Compatibilidad e Interferencia Electromagnética	4
GEDEP - Génesis Deportiva	2
GEFEM - Grupo de Estudio en temas de la Física, de la Estadística y la Matemática	3
GEIT - Gestión Empresarial e Innovación Tecnológica	1
GEOPAIDEIA	1
GEOTOPO	2



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Grupo de Investigación	Comisiones
GEPRINFO - Gestión de Proyectos Informáticos	1
GESDATOS	1
GESETIC - Grupo de Investigación en Gestión de Sistemas Energéticos	2
GICE - Grupo de Investigación en Control Electrónico	2
GICIC - Grupo de Investigación en Competitividad de la Industria Colombiana	1
GICOECOL - Grupo de Investigación de Comercio Electrónico Colombiano	3
GICOGE - Grupo de Investigación en Informática, Comunicación y Gestión del Conocimiento	2
GIDENUTAS	1
GIDETCI - Grupo de Investigación en Educación Tecnológica por Ciclos	2
GIEAUD - Grupo de Investigación en Energías Alternativas	3
GIGA - Grupo de Investigación en Gestión Pública, Avalúos y Urbanismo	1
GIIAUD - Grupo de Investigación en Ingeniería Ambiental	4
GHICUD - Grupo de Investigación en Ingeniería Civil de la Universidad Distrital	2
GIPLYM - Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas	2
GIIRA	3
GIPUD - Grupo de Investigación en Protecciones Eléctricas de la Universidad Distrital	1
GITEM - Grupo de Investigación en Telemedicina	2
GITUD - Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad Distrital	1
GREECE - Grupo de Investigación en Ciencias Experimentales	2
GRESFIMA	1
Grupo de Instrumentación Científica & Didáctica	2
Grupo de Investigación para la Creación Artística	1
Grupo de Sistemas Expertos y Simulación	2
IAFT - Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial	1
IDEAS - Investigación, Desarrollo y Aplicaciones en Señales	1
IMAGINET	1
IMLI - Imago Literaria	1
INDESOS - Investigación para el Desarrollo Sostenible	2
INTECSE - Interoperabilidad Tecnológica y Semántica	1
INTEGRA - Instrumentación, Automatización y Redes de Aplicación Industrial	2
INTERCITEC - Interculturalidad, Ciencia y Tecnología	2
Internet Inteligente	1
INTERTEXTO	1
ITI - Grupo de Investigación en Innovación en Tecnologías de Información	1
LAMIC - Laboratorio de Automática, Microelectrónica e Inteligencia Computacional	3
LECME - Lenguaje, Cultura y Medios	1
Lenguaje, Discurso y Saberes	2
Lenguaje, Identidad y Cultura	2
LIDER - Laboratorio de Investigación y Desarrollo En Electrónica y Redes	2
LIFAE - Laboratorio de Investigación de Fuentes Alternativas de Energía	3
Literatura, Educación, Comunicación	2
MALINCHE	1
Marat Derechos Humanos	1
MESCUUD - Grupo de Investigación Matemáticas Escolares de la Universidad Distrital	4
METIS	4
MMAI - Modelos Matemáticos aplicados a la Industria	1
Multimedia Interactiva y Animación Digital	1
NIDE - Núcleo de Investigación en Datos Espaciales	2
Observatorio Pedagógico	1
ORION	2
POIESIS XXI	3
PROGASP	1
PROPROBOS - Productos y Servicios del Bosque	2
Representación, Discursos y Poder	1
SCIBAS - Grupo de Investigación en Ciencias Básicas	4
SERVIPUBLICOS	1
TELETECNO	3



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Grupo de Investigación	Comisiones
TOPOVIAL	3
VIVENCIAS	1
Total	167

Tabla 2.22. Listado de Grupos de Investigación que han presentado a los docentes como investigadores en el periodo 2008-2016 (Corte: agosto 2016)

Dado que la mayor cantidad de recursos aportados han sido orientados al fortalecimiento de la carrera docente que posibilita mejorar indicadores de titulación doctoral y por ende en categoría titular, y para el fortalecimiento del sistema de investigaciones, se hace necesario analizar, teniendo en cuenta los últimos resultados de clasificación de grupos de investigación realizado por COLCIENCIAS⁶, como los grupos de investigación que presentaron a sus docentes presentan y aportan productos que redundan en una mejor clasificación de los grupos como se presenta en la figura 2.12, en donde se puede observar que el 78.3% de los grupos se encuentran clasificados y tan solo el 21.7% esta en proceso de fortalecimiento.

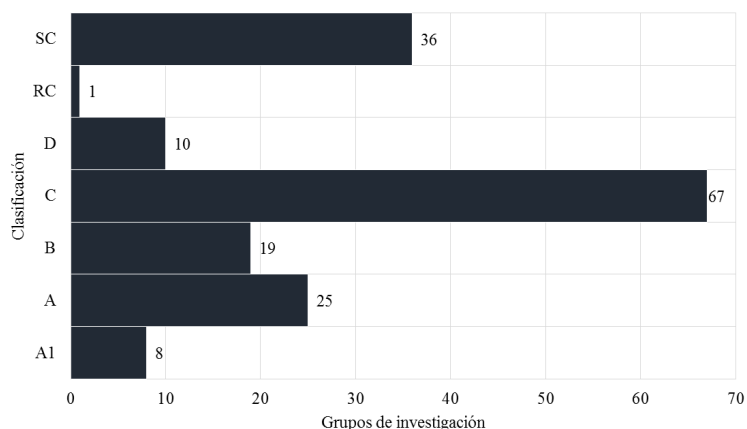


Figura 2.12. Clasificación de los Grupos de Investigación que han presentado docentes a apoyos de formación posgradual de alto nivel entre 2008 – 2016

2.3. Análisis de Costos de Comisiones de Estudio

Uno de los elementos fundamentales de los Planes de Formación Docente que han sido establecidos por las facultades y que se encuentran articulados con las políticas del Plan Estratégico de Desarrollo “Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social” se encuentra establecido en los recursos de inversión que han sido asignados al proyecto de formación de doctores con recursos de la Estampilla UD. Con toda la información que se ha logrado recopilar de las 171 comisiones de estudio otorgadas en el periodo de estudio y bajo reglamentación del Acuerdo No. 09 de 2007 se toman los costos iniciales

⁶ Consultado el 15 de Agosto de 2016. <http://scienti.colciencias.gov.co:8083/ciencia-war/busquedaGrupoXInstitucionGrupos.do?codInst=004600000888&sglPais=&sgDepartamento=&maxRows=15&grupos.tr=true&grupos.p=1&grupos.mr=15&grupos.f.nmeGrupo=>



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

aprobados y los costos de los diferentes otrosí que se han autorizado para los docentes que lo han solicitado y legalizado.

En la tabla 2.23 y figura 2.13 se presentan los recursos totales que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha invertido en las 171 comisiones de estudios para otorgar apoyos económicos para la formación posgradual de alto nivel que contempla: i) salario del docente; ii) salario del docente de vinculación especial de reemplazo; iii) costos de los tiquetes ida y regreso; iv) costos de matrículas; v) gastos del seguro médico; vi) gastos de apoyo bibliográfico; y vii) los gastos de instalación. Los costos totales de las comisiones de estudio otorgadas ascienden a \$36.424.712.190

Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matrículas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico	Gastos de Instalación
\$ 23.989.546.386	\$ 5.727.760.212	\$ 497.599.141	\$ 4.036.869.598	\$ 348.571.090	\$ 744.089.283	\$ 1.080.276.480

Tabla 2.23. Costos de comisiones de estudios otorgadas entre 2008 - 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

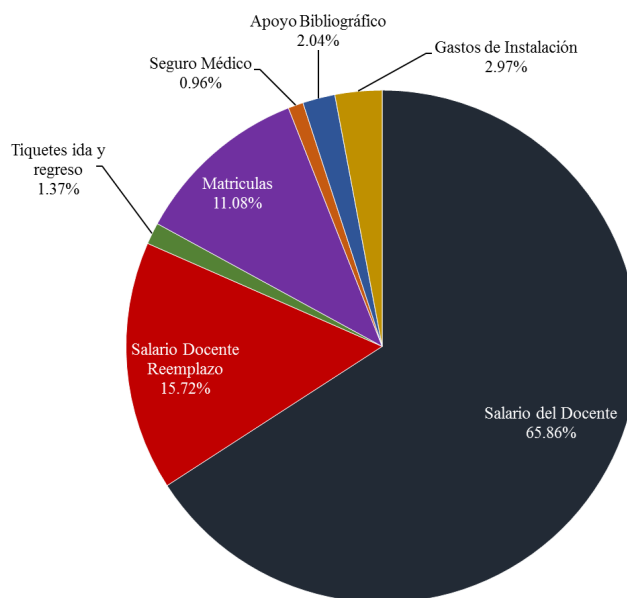


Figura 2.13. Costos de comisiones de estudios otorgadas entre 2008 - 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

De los costos totales presentados anteriormente, los costos iniciales para los contratos de comisiones de estudios ascienden a \$28.339.295.810 como se muestra en la tabla 2.24. De estos ítems, los costos de inversión asumidos por recursos de la estampilla UD asciende a \$4.491.333.027⁷, dineros que no están sumados a valor presente; y los costos que deben asumir las facultades para contratar un docente de vinculación especial para reemplazar al docente de carrera ascienden a \$4.492.280.108.

⁷ Estos recursos se toman del rubro de inversión denominado “Doctorados y Maestrías” establecidos en la estampilla UD.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matriculas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico	Gastos de Instalación
\$ 19.294.997.912	\$ 4.492.280.108	\$ 447.642.944	\$ 2.817.697.595	\$ 110.136.008	\$ 35.580.000	\$ 1.080.276.480

Tabla 2.24. Costos de comisiones de estudios de contratos iniciales otorgadas entre 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

Teniendo en cuenta los otrosí aprobados por el Consejo Superior Universitario o el Consejo Académico según corresponda, los costos asociados por estas prorrogas en tiempos y presupuestales ascienden a \$8.085.416.380 como se muestra en la tabla 2.25. El Acuerdo No. 09 de 2007 ha establecido costos iniciales para los apoyos otorgados, pero se encontró la asignación de costos por tiquetes, seguros médicos y apoyo bibliográfico que ascienden a \$996.900.562 que inicialmente no pudieron ser autorizados. Los recursos presupuestales autorizados mediante prorrogas de las comisiones ascienden a \$2.216.072.565.

Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matriculas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico
\$ 4.633.863.711	\$ 1.235.480.104	\$ 49.956.197	\$ 1.219.172.003	\$ 238.435.082	\$ 708.509.283

Tabla 2.25. Costos de comisiones de estudios de prorrogas autorizadas mediante de otrosí entre 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

En la tabla 2.26 se presentan los costos de las comisiones de estudio establecidos en los contratos iniciales y discriminados por tipo de programa para el periodo de análisis. Se evidencia que los programas doctorado son los más representativos con una inversión de \$27.345.132.410 (los costos de docentes de reemplazo y de matrículas registraron \$4.324.065.913 y \$ 2.588.565.710 respectivamente). Para el caso de los programas de maestría la inversión por concepto de matrículas fue la más importante con \$229.131.885 y el costo del docente de reemplazo ascendió a \$163.529.366. En este estudio solo se encontró que la universidad a otorgado un apoyo para formación en un programa de posdoctorado.

Ítem	Tipo de estudio			Total
	Posdoctorado	Doctorado	Maestría	
Salario del Docente	\$ 47.340.195	\$ 18.771.065.355	\$ 537.277.125	\$ 19.355.682.675
Salario Docente Reemplazo	\$ 4.684.829	\$ 4.324.065.913	\$ 163.529.366	\$ 4.492.280.108
Tiquetes ida y regreso	\$ -	\$ 445.142.944	\$ 2.500.000	\$ 447.642.944
Matriculas	\$ -	\$ 2.588.565.710	\$ 229.131.885	\$ 2.817.697.595
Seguro Médico	\$ -	\$ 106.936.008	\$ 3.200.000	\$ 110.136.008
Apoyo Bibliográfico	\$ -	\$ 35.580.000	\$ -	\$ 35.580.000
Gastos de Instalación	\$ -	\$ 1.073.776.480	\$ 6.500.000	\$ 1.080.276.480
Total	\$ 52.025.024	\$ 27.345.132.410	\$ 942.138.376	\$ 28.339.295.810

Tabla 2.26. Costos de las comisiones de estudio establecido en los contratos iniciales discriminado por programas para el periodo 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2016)

En la tabla 2.27 se observa que las Facultades de Ciencias y Educación e Ingeniería por concepto del salario del docente de vinculación especial de reemplazo registran \$1.774.459.243 y \$1.282.914.691 respectivamente,



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

evidenciando así la mayor inversión que se ha reportado para estas facultades. En el ítem relacionado con el pago de matrículas, es la Facultad Tecnológica la que registra mayor inversión.

Facultad	Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matrículas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico	Gastos de Instalación	Total
Artes – ASAB	\$2.004.574.330	\$539.592.005	\$42.095.735	\$291.073.650	\$20.867.680	\$5.200.000	\$64.568.400	\$2.967.971.800
Ciencias y Educación	\$6.893.451.952	\$1.774.459.243	\$62.541.743	\$633.111.936	\$32.084.128	\$22.680.000	\$76.855.800	\$9.495.184.802
Ingeniería	\$5.400.245.961	\$1.282.914.691	\$216.252.370	\$620.942.008	\$27.810.400	\$ -	\$870.729.280	\$8.418.894.710
Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$1.249.802.886	\$194.025.129	\$37.745.614	\$354.820.931	\$14.244.000	\$7.700.000	\$39.175.500	\$1.897.514.060
Tecnológica	\$3.807.607.546	\$701.289.040	\$89.007.482	\$917.749.070	\$15.129.800	\$ -	\$28.947.500	\$5.559.730.438
Total	\$19.355.682.675	\$4.492.280.108	\$447.642.944	\$2.817.697.595	\$110.136.008	\$35.580.000	\$1.080.276.480	\$28.339.295.810

Tabla 2.27. Costos de las comisiones de estudio establecido en los contratos iniciales discriminado por ítems para cada facultad durante el periodo 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: Agosto 2016)

En la tabla 2.28 se presentan los costos generados de las comisiones de estudio establecidos en prorrogas legalizadas mediante otrosí y discriminadas por tipo de estudio y por ítem para el periodo 2008 – 2016. En esta tabla se evidencia que los doctorados presentan el mismo comportamiento presentado en información de los costos de los contratos iniciales presentado anteriormente. Para las prorrogas, los ítems establecidos para el salario del docente de vinculación especial de reemplazo y matrículas registran los costos más representativos con \$1.228.701.053 y \$1.214.432.003 respectivamente.

Ítem	Tipo de estudio			Total
	Posdoctorado	Doctorado	Maestría	
Salario del Docente	\$ -	\$ 4.620.281.257	\$ 13.582.454	\$ 4.633.863.711
Salario Docente Reemplazo	\$ -	\$ 1.228.701.053	\$ 6.779.051	\$ 1.235.480.104
Tiquetes ida y regreso	\$ -	\$ 49.956.197	\$ -	\$ 49.956.197
Matrículas	\$ -	\$ 1.214.432.003	\$ 4.740.000	\$ 1.219.172.003
Seguro Médico	\$ -	\$ 214.444.272	\$ 23.990.810	\$ 238.435.082
Apoyo Bibliográfico	\$ -	\$ 708.509.283	\$ -	\$ 708.509.283
Gastos de Instalación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Total	\$ -	\$ 8.036.324.065	\$ 49.092.315	\$ 8.085.416.380

Tabla 2.28. Costos de las comisiones de estudio en prorrogas por tipo de estudio y por ítem durante el periodo 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

Las prórrogas realizadas a los contratos de comisión de estudios presentan una mayor inversión en los ítems salario del docente de vinculación especial de reemplazo con \$1.235.480.104 siendo la Facultad de Ciencias y Educación la que más recursos utilizó con \$521.415.961 y en pagos de derechos de matrículas, la Facultad de Ingeniería utilizó \$473.711.751 siendo la facultad con mayor recurso invertido. Los costos para el apoyo bibliográfico cobra especial importancia por los recursos usados y aprobados en prorrogas (tabla 2.29).

Facultad	Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matrículas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico	Total
Artes – ASAB	\$521.655.401	\$113.024.001	\$40.992.357	\$138.463.138	\$40.992.357	\$ -	\$855.127.254



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Facultad	Salario del Docente	Salario Docente Reemplazo	Tiquetes ida y regreso	Matriculas	Seguro Médico	Apoyo Bibliográfico	Total
Ciencias y Educación	\$1.635.916.145	\$521.415.961	\$2.142.400	\$143.023.096	\$77.131.383	\$310.929.163	\$2.690.558.148
Ingeniería	\$658.944.508	\$223.313.719	\$1.000.000	\$473.711.751	\$ -	\$312.727.866	\$1.669.697.844
Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$487.727.893	\$131.873.240	\$ -	\$172.307.751	\$104.807.289	\$2.000.000	\$898.716.173
Tecnológica	\$1.329.619.764	\$245.853.183	\$5.821.440	\$291.666.267	\$15.504.053	\$82.852.254	\$1.971.316.961
Total	\$4.633.863.711	\$1.235.480.104	\$49.956.197	\$1.219.172.003	\$238.435.082	\$708.509.283	\$8.085.416.380

Tabla 2.29. Costos de las comisiones de estudio en prorrogas por facultades por ítem durante el periodo 2008 – 2016. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: agosto 2016)

Dentro de la revisión realizada a cada uno de los contratos otorgados se evidenció que algunas de las comisiones se otorgaron teniendo en cuenta las becas obtenidas por los docentes. De acuerdo a esto en la tabla 2.30 se detallan las becas otorgadas discriminadas por facultad teniendo en cuenta el total de 171 comisiones. Cabe resaltar que la información consignada obedece a que en su gran mayoría los contratos informaban que los estudios se realizarían mediante beca. Sin embargo, se debe informar que esta información en muchas ocasiones es ambigua y poco clara en la documentación existente en las carpetas de las comisiones, lo que en ocasiones dificultó el análisis de la información.

Facultad	Total de Contratos	Comisiones con Becas	Comisiones sin Becas
Artes – ASAB	17	2	15
Ciencias y Educación	52	14	38
Ingeniería	43	1	42
Medio Ambiente y Recursos Naturales	20	5	15
Tecnológica	39	2	37
Total	171	24	147

Tabla 2.30. Comisiones de estudio otorgadas entre 2008 – 2015 discriminando las becas que fueron otorgadas por entidades externas a la universidad. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: agosto 2016)

Como se puede evidenciar de la tabla 2.30, el registro más alto en comisiones de estudio con becas corresponden a la Facultad de Ciencias y Educación con 14 docentes beneficiados de los cuales 5 se realizaron o se están realizando en el programa del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En la tabla 2.31 se relacionan las universidades en donde se están formando los docentes becados y con comisiones de estudio.

Universidad	País	Total
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO	Ecuador	1
Instituto de Estudios Avanzados IPN CINVESTAV	México	1
Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	1
Universidad de Burgos	España	1
Universidad de California – DAVIS	Estados Unidos	1
Universidad de Guadalajara	México	1
Universidad de Sao Pablo	BRASIL	1



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Universidad de Southern Illinois	Estados Unidos	1
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	7
Universidad Estadual Paulista Julio Mesquita Filho Campus de Bauru	Brasil	1
Universidad Estatal de Sao Pablo	Brasil	1
Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil	2
Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil	1
Universidad Pedagógica Nacional	Colombia	1
Universidad Politécnica de Valencia	España	2
University of East London	Inglaterra	1

Tabla 2.31. Listado de universidades en donde se forman los docentes becados con comisiones de estudio otorgadas entre 2008 – 2015. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: agosto 2016)

2.4. Comisiones No Remuneradas

Al igual que las comisiones remuneradas, en el Estatuto Docente se encuentran reglamentadas las comisiones no remuneradas que se consideran como aquellas en las cuales el docente no percibe ninguna asignación económica por parte de la Universidad, ni otra clase de auxilios monetarios. Con base en la definición establecida, en la tabla 2.32 se muestran como se ha tipificado diferentes modalidades de comisiones no remuneradas entre las cuales la de mayor asignación obedecen a docente que ocupan cargos administrativos en otras entidades públicas o privadas.

Facultad	Comisión de Estudios	Cargo Adm. en Entidad Pública	Cargo Adm. en Entidad Privada	Capacitación en el Exterior	Aprendizaje de Segunda Lengua	Total
Artes – ASAB	1	1	0	0	0	2
Ciencias y Educación	0	1	0	2	0	3
Ingeniería	0	3	0	0	0	3
Medio Ambiente y Recursos Naturales	1	0	1	1	1	4
Tecnológica	1	2	2	0	1	6
Total	3	7	3	3	2	18

Tabla 2.32. Comisiones no remuneradas por facultad y tipo de comisión otorgadas entre 1997 – 2015. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

2.5. Comisiones de Estudio otorgadas antes del 2008

Teniendo en cuenta que el Acuerdo No. 09 de 2007 expedido por el Consejo Superior Universitario entra en vigencia a inicio del año 2008, permitió se logró evidenciar procesos de otorgamiento de comisiones de estudio con una serie de características particulares reglamentadas bajo el Estatuto Docente que establece programas de capacitación y formación con el objeto de actualizar los conocimientos y elevar su nivel académico, investigativo y pedagógico articulados a los planes de desarrollo académico.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

Con base en el referente anterior, en la tabla 2.33 se relacionan estas comisiones discriminadas por facultad, aclarando que con la información existente en las unidades académicas, la Vicerrectoría Académica no ha podido establecer el estado actual de las mismas, ni información detallada de la titulación alcanzada y los recursos presupuestales invertidos. Dentro de la tabla 2.33 se obtiene un total de 36 comisiones de estudio otorgadas antes del 2008, de la cuales solo se pudo confirmar 14 comisiones que obtuvieron titulación, 20 comisiones, que por sus tiempos de inicio debieron terminar pero no se logró obtener información y finalmente 2 docentes que renunciaron a la universidad.

Estado Administrativo	Facultades					Total
	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	
En curso	0	0	0	0	0	0
Titulado con contrato vigente	0	9	2	2	1	14
Estudios terminados sin titulación	2	10	3	1	4	20
Liquidado	0	0	0	0	0	0
Liquidado sin título	0	0	0	0	0	0
Renuncia	0	1	0	1		2
Total	2	20	5	4	5	36

Tabla 2.33. Comisiones de estudio otorgadas antes de la entrada en vigencia del Acuerdo No. 09 de 2007. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

Finalmente, en la tabla 2.34, se relacionan 38 comisiones de estudio que no han podido ser confirmadas, ni obtener información de las facultades y se encuentran pendientes de verificación por parte de la Vicerrectoría Académica.

Estado Administrativo	Facultades					Total
	Artes – ASAB	Ciencias y Educación	Ingeniería	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnológica	
Comisiones de estudio sin información	0	20	12	4	2	38

Tabla 2.34. Comisiones de estudio sin información. (Fuente: Rectoría, Secretaría General – SISGRAL, Oficina Asesora Jurídica, Facultades y Secretarías Académicas. Corte: diciembre 2015)

2.6. Evaluación de Impactos en la Formación de Doctorado

Uno de los objetivos institucionales en la implementación de los apoyos para la formación posgradual de los docentes es el fortalecimiento de la comunidad universitaria que redunda en el fortalecimiento de los programas de posgrado y diversidad de oferta, ampliación de cobertura en programas doctorales y de maestría y fortalecimiento propio del sistema de investigaciones que redunda en las políticas de mejoramiento continuo y procesos de autoevaluación institucional.



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

Una forma de medir el impacto que la política de formación implementada en la universidad a través del Acuerdo No. 09 de 2007 y el Plan Estratégico de Desarrollo “Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social” 2008 – 2016, es evaluando lo establecido por el Decreto 1279 de 2002 por el Ministerio de Educación Nacional intentando identificar la dinámica de los puntajes antes de la titulación y después de la misma.

En este sentido, la figura 2.14 muestra la dinámica de los puntos salariales obtenidos por los docentes con comisiones de estudio antes y después de la titulación distribuido por facultades. En las facultades de Artes – ASAB, Ciencias y Educación, Ingeniería y Tecnológica se han generado más puntos después de la titulación de los profesores que recibieron comisión de estudios en comparación con los puntos obtenidos antes de la titulación. En cambio, la facultad Medio Ambiente, a pesar de ser una de las facultades en donde los docentes más puntos han generado, se redujo la cantidad de puntos obtenidos después de la titulación.

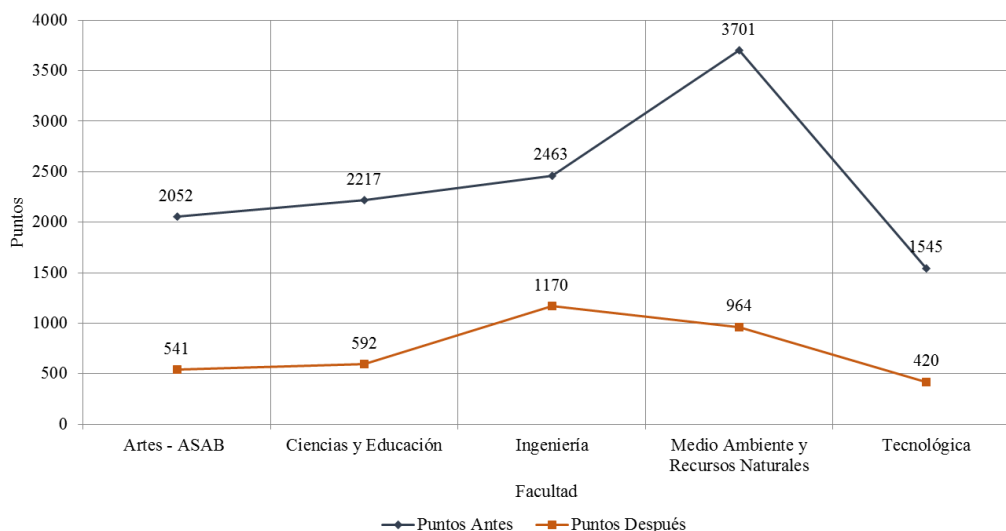


Figura 2.14. Dinámica del puntaje obtenido por los docentes con comisiones de estudio antes y después de la titulación distribuido por facultades. (Fuente: Oficina de Docencia, Corte: Agosto de 2016)

Teniendo en cuenta los puntos salariales obtenidos por los docentes con comisión de estudios y la cantidad de productos académicos elaborados a partir del año 2008 hasta la fecha, se puede observar en la figura 2.15 luego del análisis de las 30 comisiones de estudio titulados se registra que los productos antes de la titulación han disminuido a partir de la vigencia 2009 evidenciando 112 productos con respecto a la vigencia 2015 con 31 productos. Con respecto a los productos luego de la titulación se evidencia un aumento de los productos a partir de la vigencia 2011 con 15 productos y en la vigencia 2015 se registran 112. Traducido en puntos salariales se encuentra que para la vigencia 2008 se asignaron 1382 puntos que corresponden a 87 productos siendo una de las cifras más altas, situación que se presenta de igual manera en las vigencias 2011, 2012 y 2015, en esta última se registraron 143 productos que corresponden a 1039 puntos salariales.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

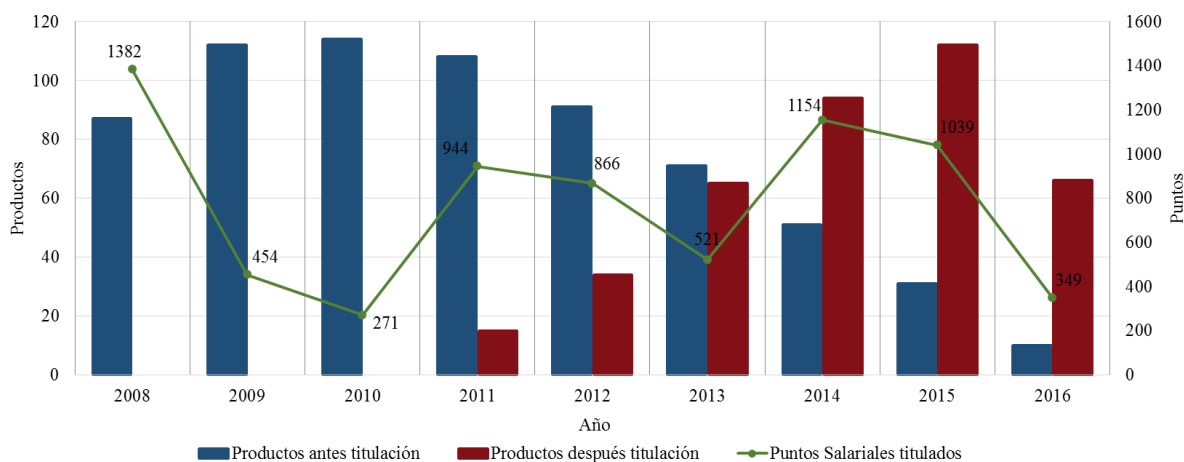


Figura 2.15. Dinámica del puntaje salarial obtenido y los productos antes y después de la titulación de los docentes con comisiones de estudio durante el periodo 2008 – 2016. (Fuente: Oficina de Docencia, Corte: Agosto de 2016)

Si se tienen en cuenta los recursos presupuestales de inversión y funcionamiento que la universidad ha dedicado a los planes de formación posgradual, en la figura 2.16 se observa que en la Facultad de Ciencias y Educación (\$124.700.540) se ha invertido menos recursos presupuestales comparado con la Facultades de Artes – ASAB relacionando el número de títulos que se han obtenido (\$156.601.212) y la Facultad Tecnológica (\$161.837.319) que presenta los mayores costos.

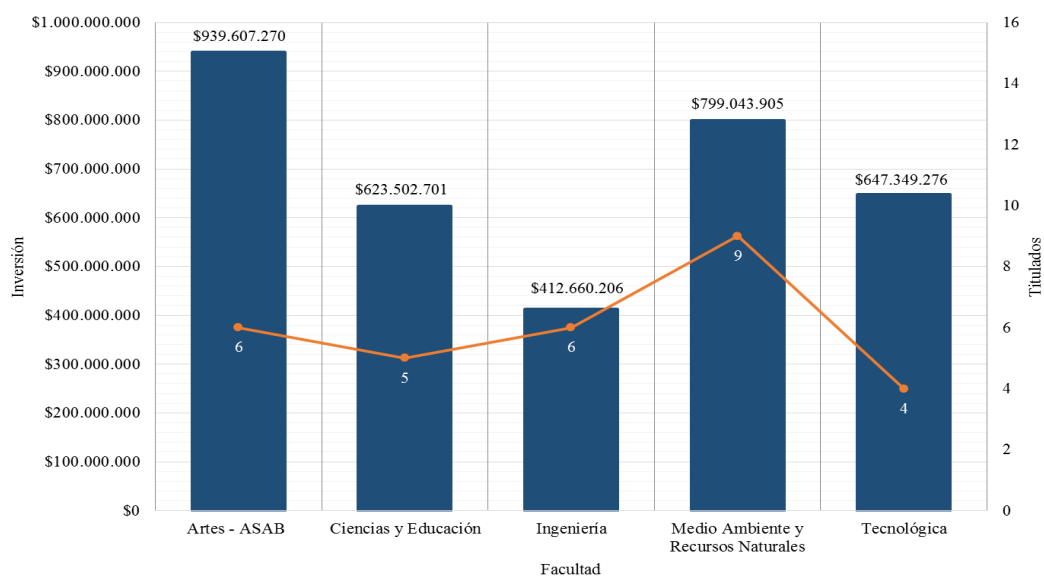


Figura 2.16. Recursos presupuestales de inversión y funcionamiento que la Universidad ha dedicado en planes de formación posgradual por facultad en el periodo comprendido entre 2008 y 2016. (Fuente: Oficina de Docencia, Corte: Agosto de 2016)



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Vicerrectoría Académica

En la figura 2.17 se presenta la información de la evolución de la inversión institucional relacionada con los títulos obtenidos por comisiones de estudio y en donde se puede observar que durante el año 2014 se presentó la mayor inversión de recursos presupuestales correlacionado con la mayor cantidad de titulación entregada por los docentes.

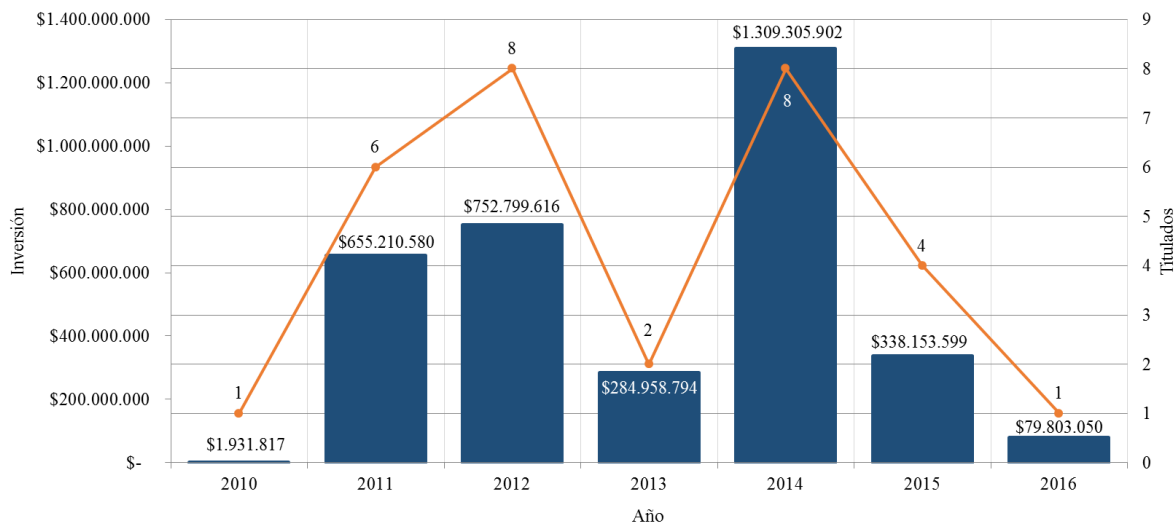


Figura 2.17. Recursos de inversión destinados para las comisiones con título durante las vigencias 2010 a 2016. (Fuente: Oficina de Docencia, Corte: Agosto de 2016)

Facultad	Doctorado		Maestría		Total Títulos	Total Costo Comisiones
	Títulos	Costo comisión	Títulos	Costo comisión		
Artes - ASAB	3	\$ 841.314.953,00	3	\$ 98.292.317,00	6	\$ 939.607.270,00
Ciencias y Educación	5	\$ 623.502.701,00	0	\$ -	5	\$ 623.502.701,00
Ingeniería	6	\$ 412.660.206,00	0	\$ -	6	\$ 412.660.206,00
Medio Ambiente y Recursos Naturales	6	\$ 688.842.753,00	3	\$ 110.201.152,00	9	\$ 799.043.905,00
Tecnológica	3	\$ 567.546.226,00	1	\$ 79.803.050,00	4	\$ 647.349.276,00
Total	23	\$ 3.133.866.839,00	7	\$ 288.296.519,00	30	\$ 3.422.163.358,00

Tabla 2.31. Inversión en comisiones de estudio para doctorados (izquierda) y maestrías (derecha) por facultad, para las vigencias 2008 al 1026. (Fuente: Oficina de Docencia, Corte: Agosto de 2016)

3. HALLAZGOS GENERALES

Con el objetivo de realizar mejora continua a los procesos y procedimientos establecidos en el Acuerdo No. 09 de 2007 y que fueron objeto de hallazgos administrativos y fiscales por parte de la Contraloría Distrital durante



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

la auditoria desarrollada en el año 2014 y 2015, a continuación se realizarán observaciones generales reglamentarias que deben ser atendidos por el Consejo Superior Universitario mediante la expedición de una nueva reglamentación que atienda hallazgos académicos y administrativos. De igual forma se deben atender hallazgos puntuales que se han encontrado en la documentación que reposa en la Oficina Asesora Jurídica que relaciona procesos de supervisión sobre las comisiones de estudio que se encuentran vigentes y que deben ser atendidos en el menor tiempo posible para que no se conviertan en errores administrativos hacia futuro.

3.1. Recomendaciones a tener en cuenta en nueva reglamentación

Con las observaciones presentadas en el informe final de los procesos de auditoría de la Contraloría Distrital para el año 2015⁸ y en donde insta al Consejo Superior Universitario a plantear modificaciones académicas y administrativas sobre el Acuerdo No. 09 de 2007 que permita mejorar el proceso de apoyo a los docentes a través del otorgamiento de comisiones de estudio, a continuación se hacen recomendaciones de modificaciones que debe ser evaluado por el Consejo Superior Universitario y propuesto por el Consejo Académico.

1. Se hace necesario establecer lineamientos institucionales para la conformación de políticas de formación de alto nivel que permita establecer estrategias que deben ser implementadas por el Consejo Académico y los Consejos de Facultad a través de Planes Anuales de Formación Docentes. En el marco de estas políticas y planes, se deben establecer:
 - a. Campos y áreas de conocimientos institucionales en los que se proyecte los objetivos de formación de los docentes y permita el fortalecimiento de su comunidad.
 - b. Estrategias para el fortalecimiento del sistema de investigaciones a través del apoyo a los grupos de investigación clasificados por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
 - c. Definiciones específicas para cada una de los tipos de comisiones de estudio a las cuales los docentes pueden optar, describiendo las características de los apoyos económicos para cada uno de ellos y sus modalidades de desarrollo (por ejemplo, estancias completas o semipresenciales, entre otras).
 - d. Los compromisos puntuales que los docentes deben asumir durante el desarrollo de la comisión de estudios y al finalizarla (por ejemplo, establecer el tiempo máximo para que el docente realice entrega del título respectivo, el tiempo de estancia en la universidad que compense el apoyo dado y de todos los demás compromisos).
 - e. Reglamentación de la convocatoria realizada por las facultades para la presentación de las solicitudes de comisión de estudios en donde se establezcan 4 requisitos fundamentales previos a la apertura de la misma: i) Certificación de existencia de recursos presupuestales de inversión expedida por la Oficina Asesora de Control y Planeación; ii) Certificación de la Oficina Asesora Jurídica en donde se exprese que las comisiones de estudio vigentes para las facultades se encuentran al día; iii) Estudio de cupos docentes (15%) desarrollado por la Facultad respectiva en la relación de Tiempo Completo Equivalente evaluado únicamente con los docentes de carrera y verificado por la vicerrectoría Académica quien deberá certificar el cumplimiento del mismo y la existencia del cupo institucional (10%); y iv) Autorización del Consejo Académico para la apertura, durante el primer trimestre, de la respectiva convocatoria.

⁸ Para obtener mayor información del informe, puede ser consultado en la página de la Oficina Asesora de Control Interno: http://www.udistrital.edu.co:8080/c/document_library/get_file?uuid=84703eb1-addb-493e-bb2a-e51112e4803c&groupId=27581



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

2. Se debe evaluar la pertinencia de financiar programas de formación en maestría dentro de los apoyos para la formación posgradual de alto nivel.
3. Se debe revisar a profundidad las diferentes situaciones administrativas que vinculan los procesos contractuales propios de los contratos de comisión de estudios que permita fortalecer y mejorar los hallazgos detectados y que por falta de reglamentación institucional no se han podido solucionar, entre los cuales se tienen los siguientes:
 - a. Un contrato no puede ser prorrogado en más del 50% del tiempo que inicialmente se ha establecido. Dado que la universidad incumple con este ítem específico, se hace necesario evaluar el otorgamiento de comisiones de estudio superior a 3 años.
 - b. Para evitar posibles hallazgos fiscales en relación a la financiación de comisiones de estudio que no cumplan con los tiempos mínimos requeridos, se hace necesario evaluar la edad máxima por la cual un docente puede optar por el apoyo institucional.
 - c. Se debe establecer un manual de supervisión de los contratos de comisiones de estudio que determine todos los elementos necesarios que una decanatura debe desarrollar o por el contrario, definir la pertinencia de manual de supervisión institucional y extender su aplicabilidad a los contratos de comisiones de estudio.
 - d. Se debe establecer procesos y procedimiento para el seguimiento de las diferentes situaciones administrativas propias de un contrato y las responsabilidades de las partes ante los incumplimientos, vacíos jurídicos y administrativos, y procesos de liquidaciones, entre otras.
4. Para dar cumplimiento al Acuerdo No. 02 de 2015 expedido por el Consejo Superior Universitario y que establece la política de transparencia, se hace necesario publicar todos los contratos de comisiones de estudio que han sido apoyados institucionalmente y establecerlo como un elemento fundamental para todos los que sean aprobados.

3.2. Hallazgos Administrativos sobre Comisiones de Estudio

1. En la tabla 3.1 se presentan casos de docentes de carrera con dos (2) contratos de comisiones de estudio que deben revisadas a profundidad para evitar algún tipo de error procedimental o por el contrario solicitar las liquidaciones de contratos, si es el caso.

Docente	Facultad	Contrato 1	Contrato 2
Andrés Eduardo Gaona Barrera	Ingeniería	Doctorado -2010	Doctorado - 2013
Carlos Enrique Montenegro Marín	Ingeniería	Doctorado -2009	Doctorado - 2010
Clara Inés Buriticá Arboleda	Tecnológica	Doctorado -2009	Doctorado - 2011
Elizabeth Garavito López	Artes - ASAB	Maestría -2010	Doctorado - 2014
Elkin Darío Agudelo Colorado	Ciencias y Educación	Doctorado -2011	Doctorado - 2015
Giovanny Mauricio Tarazona Bermúdez	Ingeniería	Doctorado -2009	Doctorado - 2011
Hermes Javier Eslava Blanco	Tecnológica	Doctorado -2009	Doctorado - 2013
Jairo Ricardo Pinilla González	Ciencias y Educación	Doctorado -2008	Doctorado - 2010
José Danilo Rairán Antolines	Tecnológica	Doctorado -2009	Doctorado - 2010

Tabla 3.1. Información de contratos de docentes con dos contratos por comisión de estudios



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

2. Para muchos contratos de comisiones de estudio que reposan en la Oficina Asesora Jurídica y que se encuentran en estado “en curso” no se evidencian informes de gestión semestrales de los avances de los estudios desarrollados por los docentes, lo cual establece un proceso incertidumbre en el estado de la comisión. Aunque esta información puede ser ubicada en la facultades, dado que las decanaturas cumplen el ejercicio de supervisión de los contratos, se ha encontrado que las supervisiones no realizan o no cuentan con información pertinente de los contratos.
3. En las carpetas de los contratos de comisiones de estudio revisados y que se encuentran ubicados en la Oficina Asesora Jurídica, en la gran mayoría se evidencia falta de documentación básica (por ejemplo, resoluciones de aprobación del Consejo Superior Universitario o del Consejo Académico, pagares, fichas técnicas de información de la comisión, certificaciones expedidas por la División de Recursos Humanos que relacionen costos de remplazos, fotocopias de la cédula, entre otros) que se requiere para la elaboración de los contratos.
4. De la revisión puntual realizada a los contratos de comisiones de estudio que se encuentran en la Oficina Asesora Jurídica, se encontraron 21 contratos terminados sin titulación. Es decir que según los tiempos establecidos en cada uno de los contratos para finalizar el tiempo de estudio, no se encontró evidencia de la titulación respectiva. De igual forma, esta información fue solicitada durante el año 2015 a las decanaturas, para que se actualizará su estado.
5. De la revisión puntual realizada a los contratos de comisiones de estudio que se encuentran en la Oficina Asesora Jurídica, se registran 30 contratos de comisión de estudios que presenta incumplimiento. Es decir, existen contratos que debieron finalizar ya, pero no se encontró acta de liquidación del contrato, ni título del programa. De igual forma, esta información fue solicitada durante el año 2015 a las decanaturas, para que se actualizará su estado.
6. De la revisión puntual realizada a los contratos de comisiones de estudio que se encuentran en la Oficina Asesora Jurídica, se registran 21 contratos de comisión de estudios con un rango de edad muy alto que podría poner en riesgo la restricción normativa planteada que relaciona tiempos de jubilación y pensión.
7. Puntualmente para varios contratos de comisiones de estudio que se encuentran en la Oficina Asesora Jurídica, se evidenciaron hallazgos que se detallan a continuación:
 - a. Para el contrato No. 101-2010, el docente presenta renuncia irrevocable a la comisión de estudios. Sin embargo en el contrato no se evidencia aprobación por parte del Consejo Superior Universitario y/o las instancias pertinentes, lo cual crea incertidumbre en la continuidad o estado actual del contrato y la responsabilidad de devolución de recursos presupuestales. Asimismo, no se encontró informe de supervisión del contrato.
 - b. En los contratos de comisión de estudios que se relacionan a continuación, se encontró diferencia en cifras presupuestales presentes en los recursos iniciales aprobados: No. 789-2014, No. 1086-2012, No. 012-2013, No. 038-2010, No. 004-2011, No. 074-2010, No. 063-2011
 - c. En los contratos de comisiones de estudio que se relacionan a continuación, no se encontró información de pagares: No. 010-2011, No. 099-2011, No. 083-2010
 - d. En el contrato No. 686-2010 firmado por el docente Jairo Hernando Gómez Esteban se encuentra título de doctorado otorgado en el año 2011, sin embargo el contrato de comisión de estudios se firmó en el año 2013. Es decir, posiblemente el contrato de comisión de estudios se firmó dos (2) años después de haberse titulado generándose situación administrativa denominada “hechos cumplidos”. Por otro lado,



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Vicerrectoría Académica

- la comisión de estudio fue aprobada sin cumplir uno de los requisitos académicos necesarios: pertenecer a un grupo de investigación.
- e. Existen varios contratos de comisiones de estudio con otrosí aprobados pero que no están debidamente legalizados por falta de firmas, como es el caso del contrato No. 538-212
 - f. En los contratos 050-2010 y 046-2010 se evidencia acta de liquidación sin embargo no se evidencia copia del título ni certificación que acredite la aprobación de los estudios y de los compromisos establecidos por el docente al momento de firmar el contrato.
 - g. En el contrato No. 309-2013 no se encontró acta de liquidación del contrato, teniendo en cuenta que el docente renunció a la comisión de estudios.
 - h. Para los contratos No. 151-2009, No. 015-2009, No. 053-2010, No. 159-2009, No. 127-2009, No. 040-2010, No. 047-2010, No. 001-2007, No. 158-2009 no se encontró certificación que evidencie el estado actual de los estudios y por ende de la comisión de estudios desarrollada.
 - i. Para los contratos No. 042-2010, No. 040-2011, No. 090-2010, No. 001-2009, No. 089-2011, No. 114-2009, No. 067-2010, No. 082-2010, No. 039-2010, No. 102-2011, No. 156-2009, No. 057-2009, No. 092-2010, No. 042-2009, No. 084-2010, No. 084-2009, No. 074-2011, No. 080-2010, No. 097-2010, No. 152-2009, No. 155-2009, No. 060-2009, No. 091-2009, No. 041-2011, No. 085-2010, No. 010-2008, No. 109-2008 se encontró que cumplieron con el tiempo de terminación del contrato pero no se evidenció su respectiva acta de liquidación.
 - j. En el contrato No. 552-2012 fue reportado por la facultad respectiva información sobre la suspensión de la comisión de estudios a solicitud del docente, pero en la carpeta ubicada en la Oficina Asesora Jurídica no se encontró evidencia de la solicitud del profesor, ni informe de la supervisión respectiva, ni aprobación de la suspensión por parte del organismo que autorizó la comisión de estudio. Según la información remitida por la facultad, la suspensión de la comisión ya cumplió el plazo máximo establecido en el Acuerdo No. 09 de 2007 para la reanudación de los aspectos administrativos y académicos del contrato.
 - k. Se evidencian 4 contratos de comisiones de estudio de docentes que no registran actividad dentro de grupos de investigación o no se encuentran registrados como investigadores en el Sistema de Investigaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – SICIUD.
 - l. Existe un contrato de comisión de estudio aprobado a un docente con actividad de investigación registrada en el marco de un semillero de investigación.
8. Para la comisiones de estudio otorgadas antes de la vigencia del Acuerdo No. 09 de 2007, no se pudo encontrar información veraz sobre los apoyos otorgados por parte de las facultades y por ende no se realizó ningún tipo de seguimiento.